


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Калининграда гимназия № 32

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>«Рассмотрено»<br/>на заседании кафедры<br/><i>М- И.А. Храбан</i><br/>ФИО<br/>Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>»<br/><u>августа</u> 2019 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>на заседании НМС MAOУ<br/>гимназии № 32<br/>Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>»<br/><u>августа</u> 2019 г.</p> | <p>Разрешена к применению<br/>приказом<br/>директора MAOУ гимназии<br/>№ 32<br/>ФИО <i>И.А. Храбан</i><br/>Приказ № <u>08</u> от<br/>«<u>28</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>  |
|---|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГОВ**

**Храбан И.А. Тожибаевой Н.Е.**

**Курс STEAM**

3 год обучения

Количество часов: 60

Всего в неделю: 2 час

2019 - 2020 учебный год

г. Калининград

## *Пояснительная записка*

Программа по курсу МСШ -STEAM составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и рассчитана на реализацию в группах , 3- года обучения классов МАОУ гимназии №32 с периодичностью 1 раз в неделю.

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения учащихся предметам на английском языке (математика, основы инженерии, технологии, искусство, наука). STEAM поддерживает изучение техники в рамках каждого из модулей курса, что дает возможность всем школьникам заниматься по программе STEAM. Программа курса является одним из направлений реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности в гимназии .

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий, приобретение опыта конструирования и моделирования, используя английский язык как рабочий инструмент в исследовательской и творческой деятельности. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

### **Цель и задачи**

Основная цель Программы - создание доступной интеллектуальной среды дополнительного обучения, способной стимулировать у школьников творческий интерес к инженерному делу, развитие их способностей ,используя английский язык как инструмент для общения и получения новых знаний.

STEAM-образование способствует развитию интереса к естественнонаучным и техническим дисциплинам. Дети на практике учатся применять научно-технические знания в реальной жизни, развивают навыки критического мышления, учатся решать проблемы и работать в команде.

## **Планируемые результаты курса**

### **Личностные результаты:**

изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

### **Метапредметные результаты**

В соответствии Программой по учебным предметам изучение иностранного языка предполагает достижение следующих метапредметных результатов:

- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие смыслового чтения;

### **Предметные результаты**

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- формирование коммуникативной компетенции;
- расширение лингвистического кругозора и лексического запаса;

## Содержание курса

Программа содержит 4 модуля для групп 3 го класса

1. **Наука.** В рамках модуля «Наука» учащиеся изучают:.

- Уход за растениями

- Сила и движение

- Материалы

2. **Технология и основы инженерии .** В рамках модуля « Технология и Инженерия» дети работают по технологии оригами, аппликации

- цветы учителю

- олени Санты . Работа с фетром

- мосты. Работа с пластилином и глиной

- сувениры своими руками.

3. **Искусство .**В рамках модуля «Искусство» учащиеся знакомятся с героями британских и русских сказок, учатся создавать образы, драматизировать сказки.

Драматизация

Чанты

Песенки

## **Результаты изучения курса «STEAM: S - science, T - technology, E - engineering, A - art и M – mathematics»:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- способность к научно-техническому творчеству;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- первоначального представления о науке как сфере человеческой деятельности критичности мышления
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- получение глубоких знаний на основе личного опыта;
- формирование уникальных личностных качеств

### **Ссылки на сайты в сети Интернет**

<http://easyscienceforkids.com/>

<http://www.sciencekids.co.nz/>

<http://www.scienceforkidsclub.com/>

<http://www.science-sparks.com/>