



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Калининграда гимназия № 32**

<p>«Рассмотрено» на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>2</u> от 17.08.2020 г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32</p> <p> /Шеленкова Н.Ю./ ФИО зам. директора по НМР, УВР Протокол № 2 от 17.08.2020 г.</p>	<p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ гимназии № 32</p> <p> /Белякова В.Н./ Протокол № <u>77</u>-ос от 17.08.20<u>20</u></p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Введение в общую биологию и экологию» 9 класс

Предмет, класс

Количество часов на год: 34

Всего в неделю 1 час.

Уровень: предпрофильный

2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся. Экзамен по биологии – одна из форм итогового контроля знаний. Выпускные экзамены проводятся за основную школу. С каждым годом выпускной экзамен по биологии в форме ОГЭ приобретает всё более серьёзную подготовку школьников.

Для того, чтобы подготовиться и успешно сдать этот экзамен, необходимо представлять уровень требований, возможную его структуру и особенности тестовых заданий.

Варианты заданий ОГЭ по биологии предполагают знания у выпускников базового и повышенного уровня, требуемого для подготовки предусмотренных современным образовательным стандартом и программами по биологии, рекомендованными Министерством образования РФ.

Аттестационная работа требует от выпускников умения отождествлять биологические объекты и явления, знать основные понятия и термины, формулировки основополагающих теорий биологии, проводить анализ и сравнение процессов и явлений, и, самое главное, применять полученные знания, чётко и ясно формулировать свои выводы и ответы.

Учитель и ученик должны хорошо знать спецификацию экзаменационной работы. Спецификация включает в себя назначение и структуру экзаменационной работы, распределение заданий экзаменационной работы по частям, тематическим разделам (блокам), видам деятельности и уровню сложности, систему оценивания отдельных заданий и работы в целом, условия проведения и проверки результатов экзамена. На основе спецификации формируется общий план экзаменационной работы, который является основой содержания контрольно – измерительных материалов (КИМов).

К экзамену по биологии нельзя подготовиться за короткий срок, так как требуется время, чтобы запомнить многие детали, особенности представителей разных царств природы, исключения из правил. Данный элективный курс поможет обучающимся повторить основные разделы школьной программы, систематизировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ОГЭ.

На занятиях элективного курса проводится повторение и закрепление наиболее значительных и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы. Практика показала, что блок “Многообразие организмов” требует совершенствования методики подготовки. Учащиеся испытывают трудности в систематике растений и животных, характеристике типов и классов. По курсу “Человек” допускаются ошибки в темах “Кровообращение”, “Органы чувств”, “Высшая нервная деятельность”. Слабо отвечают на вопросы практической направленности, не могут работать по рисункам. Поэтому все таблицы, рисунки, схемы должны быть подробно рассмотрены и изучены. Важное внимание обращается на практическую направленность курса.

На элективный курс в 9 классе отводится 1 час в неделю. Повторение материала проводится блочно - модульно, а также детально. При этом используется дифференцированный подход к обучению. Обобщающее повторение проводится с учетом возможностей и способностей каждого учащегося. Вовремя устранить возникающие пробелы в знаниях при подготовке учащихся к ОГЭ поможет мониторинг результатов обученности по основным темам и разделам курса в форме тренингов, репетиционных экзаменов, деловых игр «Сдаём ОГЭ», что активизирует познавательную деятельность выпускников.

Повторение разделов по биологии растений, животных и человека проводится последовательно, придерживаясь обычного оглавления действующих учебников и учебных пособий по программе В.В.Пасечника. В общем виде план повторения материала соответствует следующему содержанию: Биология грибов. Биология растений. Биология животных. Биология человека. Весь учебный материал экономно сгруппирован для более эффективного изучения.

Данный курс предполагает безотметочное обучение, что представляет собой обучение, в котором отсутствует балльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности, присутствует зачетная система «зачет/незачет»

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на проведение занятий 1 часа в неделю на 34 часа за год

(УМК) Литература:

Единый государственный экзамен: Биология: методика подготовки/Г.И. Лернер – М., Просвещение, ЭКСМО, 2015.

Лернер Г.И. Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.

Лернер Г.И. Уроки биологии. Животные. 7, 8 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. М.: ЭКСМО, 2005.

Лернер Г.И. Уроки биологии. Человек: анатомия, физиология гигиена. 8, 9 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.

Лернер Г.И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10,11 классы. Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.

сборник ФИПИ “ОГЭ Биология. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся” - “Интеллект-Центр”, 2018, 2019

А.А.Каменский Биология. 100 баллов. Пособие для подготовки к ОГЭ. – М.: Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018

Под редакцией В.Н. Ярыгина. Биология. Для поступающих в вузы.- М.: Высшая школа, 2005,-492 с.

Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию. - М. Дрофа, 2018

Обеспечение качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по биологии (на примере основных тем курса «Зоология»): Учебно-методическое пособие / О.В. Селиванова, С.В. Черникова, Н.В. Максакова, Л.С. Загуменнова. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2009.

Учебники по биологии для 6,7,8 классов по программе В.В. Пасечника и Н.И.Сониной

Интернет-ресурсы:

1. сайт: www.fipi.ru
2. сайт: <http://ege.edu.ru>.

Планируемые результаты

Цель курса: систематизация знаний основных разделов биологии вирусов, грибов, растений, животных, человека для подготовки к ОГЭ.

Задачи:

- обеспечить более осмысленное усвоение учащимися основных биологических понятий, законов, теорий, научных идей, фактов;
- продолжить формирование специальных биологических умений и навыков;
- развивать аналитическое и синтезирующее мышление у обучающихся;
- развивать навыки учебного труда и самостоятельной работы;
- формировать умения выделять главное, делать выводы, проводить сравнение процессов жизнедеятельности организмов разных систематических групп;
- воспитывать культуру учебного труда.

Требования к освоению содержания курса

Учащиеся должны знать:

- строение и процессы жизнедеятельности организмов разных систематических групп и царств живой природы;
- основные понятия по биологии грибов, растений, животных, человека, закономерности распространения организмов в природе;
- этапы происхождения и развития царств живой природы;
- многообразие царств живой природы.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать по основным критериям представителей разных систематических групп;
- определять соответствие строения и функций органов организмов разных систематических групп;
- работать с рисунками, таблицами, схемами по биологии разных царств живой природы;
- решать практические задачи;
- формулировать выводы, выделять правильные положения из предложенных;
- определять последовательность биологических событий;
- систематизировать организмы в соответствии с основными таксонами;
- рационально распределять время при выполнении заданий.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Содержание программы

Царство Грибы. Царство Растения (15 часов)

1. Царство Грибы.

Теория. Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, **экология.**

Практика. Выполнение тестовых заданий. Работа с муляжами микропрепаратами.

2. Царство растения.

Теория. Клеточное строение растений. Общая характеристика водорослей.

Строение лишайников и их многообразие. Симбиоз. Питание, размножение, роль в природе.

Высшие споровые растения. Мхи и папоротникообразные.

Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные.

Строение органов растения и их взаимосвязь. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Систематика покрытосеменных.

Эволюция растений. **Экология растений**

Практика. Выполнение тестовых заданий. Работа с гербарием, микроскопами, моделями.

Царство Животные (9 часов)

3. Царство Животные.

Теория. Классификация животных. Систематика беспозвоночных животных. Тип Простейшие.

Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие.

Систематика хордовых. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовые.

Эволюция систем органов животных. Развитие и закономерности размещения животных на

Земле. **Экология животных**

Практика. Выполнение тестовых заданий. Работа с микроскопами, моделями, муляжами.

Основы общей биологии и экологии (11 часов)

5. Общая биология .

Теория. Органические вещества клетки-углеводы, липиды Белки. Функции

белков..Нуклеиновые кислоты. АТФ. Энергетический обмен. Фотосинтез. Биосинтез белков.

Основы генетики. Основные понятия. Основные законы. Изменчивость Ненаследственная.

Наследственная. Экологическое сообщество, экосистема, биогеоценоз. Состав и структура

сообщества. Потoki вещества и энергии в экосистеме. Продуктивность сообщества.

Саморазвитие экосистем

Практика. Выполнение тестовых заданий. Работа с микроскопами, муляжами, моделями, измерительными приборами

Тематический план

№	Темы занятий	Всего	Теоретические	Практические	Контроль

Царства Грибы. Царство Растения (15 часов)

1	Царство Растения. Общая характеристика	1	*		Самостоятельная работа с тестами
2	Ткани растений	1		*	Самостоятельная работа с микроскопами
3	Царство Грибы. Экология грибов.	1	*	*	Самостоятельная работа с тестами, муляжами, микроскопами
4	Водоросли	1	*	*	Работа с гербарием Самостоятельная работа с тестами
5	Лишайники	1	*	*	Работа с гербарием и тестами
6	Мхи. Многообразие	1	*		Работа с гербарием и тестами
7	Плауны. Хвощи. Папоротники	1	*		Самостоятельная работа с тестами
8	Голосеменные. Покрывтосеменные	1	*	*	Работа с гербарием и тестами
9	Покрывтосеменные. Корень. Побег	1	*	*	Работа с гербарием и тестами
10	Лист. Побег	1	*	*	Работа с гербарием и микроскопами

11	Цветок.Соцветия	1	*	*	Работа с моделями и микроскопами
12	Плоды. Способы распространения	1	*		Самостоятельная работа с тестами
13	Жизнь растений. Экология растений	1	*		Самостоятельная работа с тестами
14	Классификация. Эволюция.	1	*		Самостоятельная работа с тестами
15	Основные семейства	1	*	*	Самостоятельная работа с тестами и моделями
Царство Животные (9 часов)					
16	Одноклеточные	1	*		Самостоятельная работа с тестами
17	Кишечнополостные. Черви. Моллюски	1	*		Самостоятельная работа с тестами
18	Членистоногие	1	*	*	Работа с тестами и коллекциями
19	Тип Хордовые. Рыбы	1	*		Самостоятельная работа с тестами
20	Земноводные	1	*	*	Самостоятельная работа с тестами и муляжами

21	Пресмыкающиеся	1	*		Самостоятельная работа с тестами
22	Птицы. Млекопитающие	1	*	*	Самостоятельная работа с тестами и муляжами
23	Млекопитающие	1	*	*	Самостоятельная работа с тестами и муляжами
24	Эволюция животного мира. Экология животных	1	*		Самостоятельная работа с тестами
Основы общей биологии (10 часов)					
25	Органические вещества клетки-углеводы, липиды	1	*	*	Самостоятельная работа с микроскопами
26	Белки. Функции белков	1	*	*	Самостоятельная работа с тестами и скелетом
27	Нуклеиновые кислоты, АТФ	1	*	*	Работа с тестами и микроскопами
28	Энергетический обмен	1	*	*	Самостоятельная работа с тестами и муляжами
29	Фотосинтез	1	*	*	Самостоятельная работа с тестами, спирометрами
30	Биосинтез белков	1	*		Самостоятельная работа с тестами

31	Основы генетики. Основные понятия. Основные законы	1	*		Самостоятельная работа с тестами
32	Изменчивость Ненаследственная Наследственная	1	*		Самостоятельная работа с тестами
33	Экологическое сообщество, экосистема, биогеоценоз. Состав и структура сообщества	1	*	*	Самостоятельная работа с тестами и муляжами
34	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Продуктивность сообщества. Саморазвитие экосистем	1	*	*	Самостоятельная работа с тестами и муляжами