



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 32

«Рассмотрено» на заседании кафедры	«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32	Разрешена к применению приказом директора МАОУ гимназии № 32
Протокол № <u>2</u> от 17.08.2020 г.	 Шеленкова Н.Ю./ ФИО зам. директора по НМР, УВР Протокол № 2 от 17.08.2020 г.	 /Белякова В.Н./ Приказ № <u>77</u> от <u>17.08.20</u> г. Калининград

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Хузиной Нелли Александровны

по курсу внеурочной деятельности

«Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку Fit A1»

5а класс (основной язык)

Количество часов на 1 полугодие: 17

Всего в неделю 1 час.

Уровень базовый

2020 - 2021 учебный год

г. Калининград

Пояснительная записка к рабочей программе

по курсу внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку Fit A1»

5А класс

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо «О направлении рекомендаций» от 07 августа 2015 № 08-1228).

Современная концепция обучения иностранным языкам в Российской Федерации предполагает подготовку учеников в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком». Объективно определить уровень владения иностранным языком позволяют международные экзамены по иностранному языку.

Данная программа направлена на подготовку учащихся к сдаче экзамена А1, который соответствует первому уровню по шестиуровневой шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком» и свидетельствует о том, что человек может сообщить информацию о себе, попросить либо спросить что-либо.

Программа подготовки состоит из основных разделов экзамена, направленных на совершенствование коммуникативных навыков, тренинг в условиях, соответствующих формату сдаваемого экзамена.

Цели программы ориентированы на успешную сдачу экзамена и соответствуют целям иноязычного образования.

Уровень немецкого языка А1 является уровнем Выживания и предполагает ещё пока недостаточно уверенное, элементарное знание немецкого языка. Человек, владеющий уровнем А1 может давать ответы на вопросы, читать несложные тексты, задавать вопросы, используя несложные предложения и базовые фразы, выражать своё мнение и эмоции, писать простые смс и письма.

Целями программы являются:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
2. развитие универсальных учебных действий.

Успешная сдача экзамена говорит о том, что участник экзамена в знакомых ему ситуациях в школе и в свободное время может:

Понимание	Аудирование	<p>Ты понимаешь выражения повседневной речи, относящиеся к удовлетворению простых и конкретных повседневных потребностей и произносимые медленно, разборчиво и с повторами.</p> <p>Ты понимаешь следить за очень медленной, тщательно артикулируемой речью, с длинными паузами, которые позволяют мне понять только что сказанное.</p> <p>Ты понимаешь вопросы и инструкции и можешь найти какой-либо адрес по простому объяснению.</p> <p>Ты понимаешь на слух числа, цены и время.</p>
	Чтение	<p>Ты понимаешь общую идею простых информационных текстов и простых коротких описаний, особенно если они содержат иллюстрации-пояснения.</p> <p>Ты понимаешь очень короткие, простые тексты путем вычленения в них знакомых названий, слов, простых основных предложений, например, перечитывая отдельные фрагменты текста.</p> <p>Ты можешь выполнить простую письменную инструкцию, особенно если она содержит иллюстрации.</p> <p>Ты узнаешь знакомые имена, слова и очень простые предложения или простые объявления в наиболее типичных повседневных ситуациях.</p> <p>Ты можешь понимать простые короткие сообщения, например, на открытке.</p>
Говорение	Диалог	<p>Ты можешь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Ты можешь поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, и все же понимаешь недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу.</p>
	Монолог	<p>Ты можешь строить очень короткие высказывания, используя простые фразы и предложения, в основном заученные на тему семьи, учебы и увлечений.</p>
Письмо	Письмо	<p>Ты можешь писать простые записки друзьям.</p> <p>Ты можешь описать, где ты живёшь.</p> <p>Ты можешь заполнить анкету, указав в ней личные данные.</p> <p>Ты умеешь писать отдельные, не связанные между собой выражения и словосочетания.</p> <p>Ты можешь написать простую короткую открытку.</p> <p>Ты можешь написать короткое письмо или сообщение при помощи словаря.</p>

Задачи программы

- повышение мотивации изучения немецкого языка;
- повышение самооценки учащихся;

- совершенствование знания немецкого языка по всем базовым навыкам;
- отработка грамматических навыков;
- пополнение лексического запаса;
- развитие навыков чтения трех видов: ознакомительное, поискового, детального;
- развитие навыков чтения текстов разных жанров: коротких писем, электронных писем, объявлений, желательно с иллюстрациями и простых инструкций;
- развитие навыков аудирования трех видов: ознакомительного, поискового и детального;
- развитие навыков письма: написание небольших личных писем;
- развитие навыков диалогической речи: развитие умений задавать вопросы, отвечать на вопросы, делать предложения.
- развитие навыков монологической речи: развитие умения рассказать о себе.

Универсальные учебные действия

В результате освоения данной программы у учащихся формируются следующие УУД:

- личностного и профессионального самоопределения;
- целеполагания;
- оценки и коррекции своей учебной деятельности;
- волевой саморегуляции;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Курс построен в соответствии со следующими **принципами**:

- Принцип сознательности и активности, предполагающий формирование отношения обучающихся к поставленным целям, возможность постановки собственных целей и планирования вариантов их достижения;
- Принцип доступности, при котором представление содержания в рамках программы осуществляется с учетом дифференцированного подхода и вариативности усвоения учебного материала;
- Принцип последовательности и системности, обеспечивающий последовательную логику разворачивания содержания образования, согласованность с содержанием основного предмета («Немецкий язык»).

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку **Fit A1**» предназначен для обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, изучающих немецкий язык.

Срок реализации курса – 4 месяца по 1 часу в неделю, что составляет 17 часов аудиторных занятий. В результате освоения курса, учащиеся будут готовы сдать международный экзамен по немецкому языку A1 и получают (при положительном результате) Сертификат Гете-Института о сдаче экзамена A1.

Программа и включает следующие направления:

- актуализация имеющихся лексико-грамматических знаний;
- ознакомление с теоретическими материалами для последующего использования при восприятии и продукции;
- практические занятия с целью усвоения полученной информации и углубления речевых навыков;
- практическое использование полученных знаний при выполнении заданий экзаменационного типа.

Содержание курса по выбору «Проектная деятельность по немецкому языку» 5 класс (основной)

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации учебных занятий
1	Я, ты, мы	Моя семья, мои друзья и мои домашние животные.	Аудирование, чтение, письмо, говорение	индивидуальная парная групповая коллективная викторина
2	Спорт и игры	Моё свободное время и мои увлечения.	Аудирование, чтение, письмо, говорение	индивидуальная парная групповая коллективная проект
3	Что происходит в школе?	Моя школа и мой класс.	Аудирование, чтение, письмо, говорение	индивидуальная парная групповая коллективная минипроект

4	СМИ	Коммуникация и общение	Аудирование, чтение, письмо, говорение	парная групповая
5	Я куплю себе что-нибудь	Еда и напитки, покупки	Аудирование, чтение, письмо, говорение	коллективная проект
6	Город, страна	Наша квартира, окружающий мир	Аудирование, чтение, письмо, говорение	коллективная проект
7	Наконец, каникулы!	Путешествия и походы	Аудирование, чтение, письмо, говорение	индивидуальная парная коллективная

Тематический план курса по выбору «Проектная деятельность по немецкому языку» 5 класс (основной)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Я, ты, мы	2
2	Спорт и игры	3
3	Что происходит в школе?	2
4	СМИ	3
5	Я куплю себе что-нибудь	2
6	Город, страна	3
7	Наконец, каникулы!	2
	Итого	17

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по иностранным языкам.
2. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы/ Образование в документах и комментариях.- М.: Просвещение, 2013
3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014

Литература для учащихся

«Рабочие программы. Предметная линия учебников «ГОРИЗОНТЫ» Немецкий язык 5-9 классы» авторов М.М Аверин, У.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. Москва, Издательство «Просвещение», 2018.

Дополнительная литература

„Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1“ von Sylvia Janke-Papanikalaou, Karin Vavatzandis. Stuttgart, „Ernst Klett Sprachen, 2006

Интернет ресурсы

www.vitamine.de

www.goethe.de

www.pasch-net.de