

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 32

<p>«Рассмотрено» на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>2</u> от 17.08.2020 г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32</p> <p> Шеленкова Н.Ю./ ФИО зам. директора по НМР, УВР Протокол № 2 от 17.08.2020 г.</p>	<p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ гимназии № 32</p> <p> /Белякова В.Н./ Протокол № <u>77</u> от <u>17.08.20</u> 2-ос</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Коровиной Юлии Анатольевны

по курсу внеурочной деятельности

„Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку А2“

по немецкому языку

6а класс

Количество часов на 2 полугодие: 17

Всего в неделю 1 час

Уровень базовый

2020 - 2021 учебный год

г. Калининград

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо «О направлении рекомендаций» от 07 августа 2015 № 08-1228).

Современная концепция обучения иностранным языкам в Российской Федерации предполагает подготовку учеников в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком». Объективно определить уровень владения иностранным языком позволяют международные экзамены по иностранному языку.

Данная программа направлена на подготовку учащихся к сдаче экзамена А2, который соответствует второму уровню по шестиуровневой шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком» и свидетельствует о том, что человек может общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка.

Программа подготовки состоит из основных разделов экзамена, направленных на совершенствование коммуникативных навыков, тренинг в условиях, соответствующих формату сдаваемого экзамена.

Цели программы ориентированы на успешную сдачу экзамена и соответствуют целям иноязычного образования.

Уровень немецкого языка А2 является Предпороговым уровнем и предполагает ещё пока недостаточно уверенное, но уже более продвинутое знание немецкого языка, чем А1. Человек, владеющий уровнем А2 может давать развёрнутые ответы на вопросы, читать несложные тексты, вести разговор на общие темы, используя несложные предложения и базовые фразы, выражать своё мнение и эмоции, писать простые письма.

Целями программы являются:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
2. развитие универсальных учебных действий.

Успешная сдача экзамена говорит о том, что участник экзамена в знакомых ему ситуациях в школе и в свободное время может:

Понимание	Аудирование	Ты понимаешь отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для тебя тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте, где живешь, о работе). Ты понимаешь, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях.
	Чтение	Ты понимаешь очень короткие простые тексты. Ты можешь

		найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Ты понимаешь простые письма личного характера.
Говорение	Диалог	Ты можешь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Ты можешь поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, и все же понимаешь недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу.
	Монолог	Ты можешь, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.
Письмо	Письмо	Ты можешь писать простые короткие записки и сообщения., написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).

Задачи программы

- повышение мотивации изучения немецкого языка;
- повышение самооценки учащихся;
- совершенствование знания немецкого языка по всем базовым навыкам;
- углубление имеющихся грамматических навыков;
- расширение лексического запаса;
- развитие навыков чтения трех видов: ознакомительное, поискового, детального;
- развитие навыков чтения текстов разных жанров: личных писем, электронных писем, газетных статей, объявлений;
- развитие навыков аудирования трех видов: ознакомительного, поискового и детального;
- развитие навыков письма: написание небольших личных писем;
- развитие навыков диалогической речи: развитие умений задавать вопросы, отвечать на вопросы, делать предложения.
- развитие навыков монологической речи: развитие умения рассказать о себе.

Универсальные учебные действия

В результате освоения данной программы у учащихся формируются следующие УУД:

- личностного и профессионального самоопределения;
- целеполагания;
- оценки и коррекции своей учебной деятельности;
- волевой саморегуляции;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Курс построен в соответствии со следующими **принципами**:

- Принцип сознательности и активности, предполагающий формирование отношения обучающихся к поставленным целям, возможность постановки собственных целей и планирования вариантов их достижения;
- Принцип доступности, при котором представление содержания в рамках программы осуществляется с учетом дифференцированного подхода и вариативности усвоения учебного материала;
- Принцип последовательности и системности, обеспечивающий последовательную логику разворачивания содержания образования, согласованность с содержанием основного предмета («Немецкий язык»).

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку А2» предназначен для обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, изучающих немецкий язык.

Срок реализации курса – 5 месяцев по 1 часу в неделю, что составляет 17 часов аудиторных занятий. В результате освоения курса, учащиеся будут готовы сдать международный экзамен по немецкому языку А2 и получат (при положительном результате) Сертификат Гете-Института о сдаче экзамена А2.

Программа и включает следующие направления:

- актуализация имеющихся лексико-грамматических знаний;
- ознакомление с теоретическими материалами для последующего использования при восприятии и продукции;
- практические занятия с целью усвоения полученной информации и углубления речевых навыков;
- практическое использование полученных знаний при выполнении заданий экзаменационного типа.

Содержание курса

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку А2» состоит из шести содержательных разделов, каждый из которых представляет собой тематическое и структурное единство.

РАЗДЕЛ 1: Описание экзамена А2 (1 Ч.). Структура экзамена, виды заданий и оценивание результатов.

РАЗДЕЛ 2: Чтение (4 часа) Структура части «Аудирование». Виды заданий в части «Аудирование». Алгоритм выполнения заданий.

РАЗДЕЛ 3: Чтение (4 часа) Структура части «Чтение». Виды заданий в части «Чтение». Алгоритм выполнения заданий.

Рекомендации по выполнению заданий.

РАЗДЕЛ 4: Письмо (4 часа) Структура и задания части

«Письмо». Алгоритм выполнения заданий.

Рекомендации по выполнению заданий.

РАЗДЕЛ 5: Говорение (4 часа) Структура части

«Говорение». Виды заданий в части «Говорение». Алгоритм выполнения заданий. Рекомендации по выполнению заданий.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Учебно-методическая литература для организации курса: Основная:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
<http://минобрнауки.рф/документы/922>
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования <http://fgosreestr.ru>
3. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2013. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Antonowa L. Vorbereitung auf Fit-Prüfungen A1. Übungsmaterial zur Prüfungsvorbereitung. Goethe-Institut Moskau, 2016

Дополнительная:

1. Brandmiller-Witowska L., Kaminska J. Prüfungstraining für Jugendliche. Langenscheidt Verlag, 2007
2. Janke-Papanikolaou S., Vavatzandis K. Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2. Übungs- und Testbuch. Ernst Klett Verlag, 2006
3. Janke-Papanikolaou S., Vavatzandis K. Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2. Lehrerhandbuch. Ernst Klett Verlag, 2006
4. Knirsch M. Deutsch üben/Hören& Sprechen A2 (mit Audio-CD). Hueber Verlag, 2010
5. Neuner G. Fit für Fit in Deutsch 2. Hueber Verlag, 2013
6. Werner S. Mit Power zu Fit 2. Übungsmaterial zur Prüfungsvorbereitung. CIDEB Verlag, 2007

Интернет-источники:

1. Webseite des Goethe-Instituts mit Informationen zu Sprachprüfungen:
https://www.goethe.de/ins/de/ru/prf/prf_neu/gzfit1.html
2. Lehrwerkergänzende interaktive Übungen:
<https://www.hueber.de/deutschcom>
3. Materialempfehlungen & Linklisten zu Deutsch als Fremdsprache:
<https://dafideen.wordpress.com/>
4. Eine Initiative von Joachim Graff und Alexandra von Rohr, Sprachinstitut TREFF PUNKT in Bamberg/Deutschland
<http://www.learn-german-online.net>

