



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда гимназия № 32**

<p>«Рассмотрено» на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>2</u> от 17.08.2020_г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32</p> <p> Шеленкова Н.Ю./ ФИО зам. директора по НМР, УВ Протокол № 2 от 17.08.2020_г.</p>	<p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ гимназии № 32</p> <p> /Белякова В.Н./</p> <p>Приказ № <u>77</u> от 17.08.20_г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку, 3 класс  
Предмет, класс

Количество часов на год: 68 часов.

Всего в неделю 2 часа.

Уровень базовый

Калининград  
2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучения английскому языку учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений. Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (Английский язык. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС НОО.

УМК «Английский в фокусе-3» предназначен для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан **на 68 часов** школьного учебного плана при нагрузке **2 часа в неделю**.

Комплект создан с учётом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка.

С целью развития коммуникативных навыков, расширения лексического запаса, интеграции предмета «Английский язык» во все сферы жизни обучающихся используются дополнительные пособия издательства OUP: серия «Read and Discover». Работа с серией осуществляется в модульном формате. В тематическое планирование введены **14 часов**, способствующие интеграции со школьными предметами – география, биология, история, искусство, из расчета – **3-4 урока в четверть**. Серия «Read and Discover» (Читай и открывай) предусматривает деятельность, способствующую выработке навыков чтения, разговорной речи, исследовательской деятельности, освоению новых знаний и воспитанию жизненных ценностей и установок, что является неотъемлемым и обязательным условием успешной подготовки к сдаче международных экзаменов.

Предмет «Английский язык» изучается при информационно-методической поддержке Центра «ОксБридж» на основе инновационной интегративной уровневой программы по английскому языку, дополнительных УМК издательства RELOD, которые обеспечивают формирование лингвистической компетентности в области английского языка, соответствующей статусу базовой лингвистической площадки

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования

английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

## **Результаты изучения учебного предмета**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает **требования к уровню подготовки учащихся**, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на трех уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

#### ***Личностные результаты:***

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### ***Метапредметные результаты:***

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

#### ***Предметные результаты***

К **предметным результатам** ФГОС относит освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению. **Предметными результатами в начальной школе являются:** овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, грамматических, лексических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Специфической деятельностью, которой обучающиеся овладевают в процессе изучения предмета «иностранный язык», является коммуникативная (речевая) деятельность на иностранном языке.

Предметные результаты могут быть достигнуты при наличии следующих содержательных линий:

- коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковых средств и навыков оперирования ими;
- социокультурной осведомлённости.

Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «английский

язык». Таким образом изучение предмета направлено на достижение следующих **предметных результатов**.

### **Коммуникативные умения**

#### ***Говорение***

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалогерасспросе, диалогепобуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
  - рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
  - составлять краткую характеристику персонажа;
  - кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### ***Аудирование***

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
  - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
  - использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### ***Чтение***

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
  - читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
  - читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
  - читать про себя и находить необходимую информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### ***Письмо***

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);

- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

#### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

#### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *узнавать простые словообразовательные элементы; (интернациональные и сложные слова).*

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;*
- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*
- *оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*
- *оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

### **Технологии, методы, формы обучения**

Инновационные формы обучения активизируют потенциал знаний и умений навыков говорения и аудирования, эффективно развивают навыки коммуникативной компетенции. В основе лежит творческое начало. Творческая деятельность предполагает развитие эмоциональной и интеллектуальной сфер личности: ролевая игра, метод проекта, драматизация, ИКТ, приёмы технологии критического мышления. Именно приёмы технологии критического мышления учат школьников организации в своей деятельности, умению мыслить, грамотному и осмысленному чтению, умению сотрудничать. Использование на уроках следующих приёмов как «Верные и неверные утверждения», «Перепутанные слова, буквы, звуки», «Поиск ключевых терминов, слов».

Интерактивные методы обучения особенно эффективны на начальной ступени обучения грамматическим аспектам английского языка. Например, глагол to be. Как интересно и увлекательно его ввести и освоить? На помощь приходит сказка. В ней происходят чудеса, а каждое действие и правило приобретают смысл. Недалеко – не близко в лесу есть озеро «to be»? что значит «быть или находиться» и водится в том озере различные рыбки, а зовут тех рыбок am, is, are. Информационные технологии улучшают процесс обучения. Это применение ПК. Мультимедийные игры расширяют словарный запас, знакомят с грамматикой, учат понимать речь на слух, правильно писать. Если использовать уже готовые программы. Можно сразу же после темы осуществить контроль знаний. Выше перечисленные формы и приёмы обучения способствуют организации и активизации учебной деятельности, повышают результативность обучения, создают благоприятный микроклимат на уроках.

### Тематическое планирование по английскому языку

Классы: 3 классы

Количество часов

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков 20.

Наименование разделов/ тем	Всего часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
Добро пожаловать	6	3	3	Тест
Школьные дни	6	3	3	Тест, проектная работа
<b>Внутрипредметный модуль «Колёса»</b>	<b>3</b>			
Моя семья	6	3	3	Тест
Все что я люблю	6	3	3	Тест, проектная работа
Давай поиграем	6	3	3	Тест, проектная работа
<b>Внутрипредметный модуль «Города»</b>	<b>3</b>			
Животные	6	3	3	Тест, проектная работа
<b>Внутрипредметный модуль «Земля»</b>	<b>4</b>			
Мой дом	6	3	3	Тест
Мой досуг	6	3	3	Тест, проектная



<b>Внутрипредметный модуль «Фермы»</b>	4			работа
Мой день	6	3	3	Тест
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	

### **План работы с внутрипредметным модулем**

- |  |    |
|--|----|
| 1. Введение новой лексики,<br>знакомство с содержанием,<br>выполнение лексических и<br>грамматических упражнений | 1ч |
| 2. Пересказ текста   | 1ч |
| 3. Проектная работа  | 1ч |

### **Список литературы**

#### **Учебно-методическая литература**

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. (**Spotlight 3 / Английский в фокусе 3**): Учебник для 3кл–М: Просвещение, 2013- 177стр.
2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Сборник упражнений. 3 класс.- М: Просвещение, 2014.- 128 стр.
3. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс.- М: Просвещение, 2014.
4. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 3 класс.- М: Просвещение, 2014
5. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Контрольные задания. 3 класс. М: Просвещение, 2014
6. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Языковой портфель. 3 класс. М: Просвещение, 2014
7. Аудиокассеты/CD для работы в классе

#### **Дополнительные методические ресурсы:**

1. Инновационная интегративная уровневая образовательная программа для общеобразовательной школы» (С. Н. Уласевич, к.п.н., руководитель программы «Оксфордское качество» [и др.], издательство «РЕЛОД», 2012) и предназначена для обучения учащихся гимназии.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.eslkidstuff.com](http://www.eslkidstuff.com). – Classroom games and activities

*Игры, раздаточный материал, песни, праздники, подсказки к уроку, статьи.*

[www.starfall.com](http://www.starfall.com)

*Совершенно потрясающий сайт для обучения чтению детей младшего школьного возраста. «Читалки» располагаются по возрастанию сложности, начиная с алфавита, далее чтение буквосочетаний и дифтонгов, фраз и целых предложений. Все записано на видео, можно смотреть, слушать, выполнять задания. Если у вас нет возможности посмотреть видео, распечатки прилагаются. Зайдите – вам понравится!*

<http://www.english4u.com.ua/>

*Коротенькие детские стишки, которые могут пригодиться, где угодно, когда угодно и , что самое главное очень подходят для начальной школы*

<http://www.teachingenglish.org.uk>

*Идеи для класса, которыми делятся учителя английского языка со всего мира. Информация размещена по трем секциям:*

- *Виды деятельности по видам речевой деятельности*
- *Подсказки, которые помогут спланировать интересный урок*
- *Планы уроков*

<http://www.teflgames.com>

*Welcome to our 'Free ESL Games and Quiz Corner'. Here you'll find interactive games, ESL activities and games for the classroom, online quizzes and hundreds of printable quiz questions in graded sets, including many sample question sets from our ESL board game [Word Up](#). You'll also find excerpts from [articles and books](#) on using games in language learning plus [links](#) to many other ESL game and activity resources online.*

- *Статьи*

[www.eltnews.com](http://www.eltnews.com)