



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда гимназия № 32**

<p>«Рассмотрено» на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>2</u> от 17.08.2020_г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32</p> <p> Шеленкова Н.Ю./ ФИО зам. директора по НМР, УВ Протокол № 2 от 17.08.2020_г.</p>	<p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ гимназии № 32</p> <p> /Белякова В.Н./ Приказ № <u>77</u> от 17.08.20__-ос__</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку, 8 класс  
Предмет, класс

Количество часов на год: 105 часов.

Всего в неделю 3 часа.

Уровень базовый

Калининград  
2020

## Пояснительная записка

Программа по предмету «Английский язык» для 8 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) на основе авторской программы «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Предполагает работу по учебному комплексу:

«Английский в фокусе» (Spotlight), 8 классы, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, М. – Просвещение. 2016 г.

Программа отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общеввропейские компетенции владения иностранным языком).

Реализация программы обучения основана на использовании УМК «Английский в фокусе. Spotlight 8 класс, а также дополнительного учебно-методического обеспечения и рассчитана на **105 учебных часов, 3 урока в неделю.**

С целью развития коммуникативных навыков, расширения лексического запаса, интеграции предмета «Английский язык» во все сферы жизни обучающихся используются дополнительные пособия издательства OUP: серия «Read and Discover». Работа с серией осуществляется в модульном формате. В тематическое планирование введены **32 часа**, способствующие интеграции со школьными предметами – география, биология, история, искусство, из расчета - **8 уроков в четверть.** Серия «Read and Discover» (Читай и открывай) предусматривает деятельность, способствующую выработке навыков чтения, разговорной речи, исследовательской деятельности, освоению новых знаний и воспитанию жизненных ценностей и установок, что является неотъемлемым и обязательным условием успешной подготовки к сдаче международных экзаменов.

Предмет «Английский язык» изучается при информационно-методической поддержке Центра «ОксБридж» на основе инновационной интегративной уровневой программы по английскому языку, дополнительных УМК издательства RELOD, которые обеспечивают формирование лингвистической компетентности в области английского языка, соответствующей статусу базовой лингвистической площадки.

Рабочая программа состоит из компонентов, разработанных для реализации основных требований ФГОС к образовательным программам, мониторингу качества усвоения учебного материала и развития ключевых образовательных компетенций у учащихся, а также порядку прохождения учебного материала. Учтены требования к духовно-нравственному воспитанию учащихся и требования к развитию поликультурной личности в процессе изучения иностранного языка.

## **Планируемые результаты освоения программы 8 года обучения**

**Развитие универсальных учебных действий (УУД)** в области учебной, экзистенциальной и социокультурных компетенций школьника, а именно: умения мотивировать себя к обучению, социализироваться в школьной среде и т.д. Основные УУД и возможные виды деятельности развиваются в процессе изучения английского языка и структурируются в соответствии с компонентами образовательной компетенции школьника, представленными в основной авторской Рабочей программе.

### **Достижение личностных результатов обучения английскому языку:**

- развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- формирование мотивации к изучению английского языка;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношений с носителями англоязычной культуры других стран.

### **Достижение метапредметных результатов обучения английскому языку:**

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

### **Достижение предметных результатов обучения английскому языку:**

По требованиям ФГОС для основной школы, в процессе изучения иностранного языка учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение

лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- достижение уровня А2(базовый уровень иноязычной коммуникативной компетенции);
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.А2

Для достижения предметных результатов обучения перед учащимися ставятся следующие задачи:

- овладение развитыми представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- развитие речевой компетенции (аудирование, чтение, говорение, лексика и грамматика).
- овладение основными языковыми средствами общения на английском языке.
- развитие социальной, социолингвистической и социокультурной компетенций.

### **Учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс для 5-9 классов**

Материал учебника соответствует уровневым требованиям Совета Европы и адаптирован для российской школы в соответствии с требованиями Российского образовательного стандарта в области английского языка.

УМК «Английский в фокусе» решает следующие задачи:

- развивает образовательную компетенцию школьников и параллельно готовит их к итоговой аттестации, в том числе к **Единому государственному экзамену**;
- выводит приобретенные знания и умения в область практического применения в реальных жизненных ситуациях;
- мотивирует школьников к изучению английского языка с помощью познавательных аутентичных текстов, позволяющих взглянуть на актуальные темы под различными углами;
- формирует стратегии развития рецептивных умений (чтения и аудирования) и социолингвистической компетентности при работе над продуктивными умениями (говорение и письмо);
- стимулирует развитие навыков как диалогической, так и монологической речи путём использования визуальных опор;

- обеспечивает систематическое повторение изученного материала;
- активизирует знания грамматики и лексики при помощи коммуникативных заданий;
- привлекает внимание к грамматическим и лексическим трудностям, возникающим у изучающих английский язык, с целью предотвращения типичных ошибок.

Курс предполагает выполнение следующих заданий экзаменационного формата:

**чтение:** подбор заголовков / определение тематики частей текста;  
 извлечение общей / необходимой информации;  
 ответы на вопросы на основе множественного выбора;  
 установление соответствий;  
 заполнение пропусков недостающими предложениями;  
 установление соответствия утверждений содержанию прочитанного текста.

### **Книги для чтения**

Книги серии **Oxford bookworms Library**, OUP — адаптированные художественные произведения для уроков внеклассного чтения и занятий в читательских кружках. Содержат задания и вопросы для инициирования дискуссий по прочитанному.

Oxford Bookworms Factfiles (OBF) 1-2 Серия включает нехудожественные произведения самой разнообразной тематики: описание англоязычных стран и самых известных городов мира, история путешествий и открытий, биографии писателей и общественных деятелей. Книги содержат интересную информацию о культуре и искусстве, популярных видах спорта, окружающем мире и экологии, величайших достижениях науки и техники, проблемах современного общества и многом другом. Упражнения в конце каждой книги проверяют понимание прочитанного, закрепляют пройденный материал, формируют умение усваивать текст при беглом прочтении и использовать полученную информацию для написания коротких сочинений.

**Материал к урокам также может быть дополнен книгами серий:**

Reading Circles.

Oxford Bookworms Playscripts (OBP)

Oxford Graded Readers Digital Library Individual Pack

**аудирование:** заполнение пропусков в тексте на основе прослушанной информации;

установление соответствий;

ответы на вопросы на основе множественного выбора

установление соответствия утверждений содержанию прослушанного текста.

**владение языком:** заполнение пропусков на основе множественного выбора;

заполнение пропусков на основе словообразования;

**письмо:** написание текстов заданной тематики и формата.

**говорение:** ролевая игра по заданной теме и ситуации общения;

монологические высказывания / дискуссия на основе визуальных опор или по заданной теме.

Экзаменационный формат заданий отрабатывается на протяжении всего курса. По мере необходимости учащимся и преподавателю даются рекомендации по наиболее эффективному выполнению заданий определенного формата (*Exam Training*). Целям наилучшей подготовки к сдаче выпускного экзамена служит материал раздела *Exam focus*, содержащий 2 - 4 тренировочных задания в строгом соответствии с форматом государственной аттестации

### **Мониторинг качества обучения**

В целях проведения оценки качества обучения английскому языку в начальной школе в рамках программы предусмотрены многоуровневые стандартизированные тесты RELOD SELT (Standardized English Language Tests), соответствующие общепринятым уровням европейской шкалы CEFR (Common European Framework of Reference).

### **Проектная работа**

Ведение проектной деятельности является обязательным компонентом обучения английскому языку для учащихся 8 класса. «В целях обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования в образовательном учреждении для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности» (ФГОС IV: 22). Во время прохождения учебного материала в рамках рабочей программы учащиеся должны выполнить ряд творческих заданий по изучаемой теме.

## Тематическое планирование по английскому языку

Классы: 8 классы

Количество часов

Всего 105 часов; в неделю 3 часа.

Плановых контрольных уроков 20.

№	Наименование разделов/ тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Водный курс. Повторение.	5	2	3	Тест
2	Общение.  <b>Внутрипредметный модуль «Животные в искусстве»</b>	8  <b>8</b>	3	5	Тест, проектная работа
3	Еда и покупки.	8	3	5	Тест
4	Великие умы человечества.	8	3	5	Тест
5	Будь самим собой.  <b>Внутрипредметный модуль «Все о жизни в пустыне»</b>	8  <b>8</b>	3	5	Тест, проектная работа
6	Глобальные	8	3	5	Тест

	проблемы.				
7	Культурный обмен. <b>Внутрипредметный модуль «Невероятная земля»</b>	8 <b>8</b>	3	5	Тест, проектная работа
8	Образование.	8	3	5	Тест
9	На досуге. <b>Внутрипредметный модуль «Все об островах»</b>	8 <b>8</b>	3	5	Тест, проектная работа
10	Повторение.	4	2	2	Тест
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	28	45	

### План работы с внутрипредметным модулем

- |   |    |
|---|----|
| 1. Введение новой лексики                             | 1ч |
| 2. Знакомство с содержанием.                          | 2ч |
| 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений | 2ч |
| 4. Пересказ текста                                    | 1ч |
| 5. Проектная работа                                   | 2ч |



## Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>). Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
2. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса / О.В.Афанасьева, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

## Дополнительные методические ресурсы

1. Авторская программа «Английский язык. Инновационная интегративная уровневая образовательная программа для общеобразовательной школы. Основная школа» (С. Н. Уласевич, к.п.н., руководитель программы «Оксбридж» [и др.], издательство «РЕЛОД», 2012).
2. УМК «New Matrix 8 класс»