



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 32**

| | | |
|---|---|---|
| <p>«Рассмотрено» на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>2</u> от 17.08.2020_г.</p> | <p>«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32</p> <p> Шеленкова Н.Ю./ ФИО зам. директора по НМР, УВ Протокол № 2 от 17.08.2020_г.</p> | <p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ гимназии № 32</p> <p> /Белякова В.Н./ Приказ № <u>77</u> от 17.08.20__-ос__</p> |
|---|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку, 9 класс
Предмет, класс

Количество часов на год: 102 часа.

Всего в неделю 3 часа.

Уровень базовый

Калининград
2020

Пояснительная записка

Программа по предмету «Английский язык» для 9 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) на основе авторской программы «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Предполагает работу по учебному комплексу:

«Английский в фокусе» (Spotlight), 9 классы, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, М. – Просвещение. 2016 г.

Программа отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общеввропейские компетенции владения иностранным языком).

С целью развития коммуникативных навыков, расширения лексического запаса, интеграции предмета «Английский язык» во все сферы жизни обучающихся используются дополнительные пособия издательства OUP: серия «Read and Discover». Работа с серией осуществляется в модульном формате. В тематическое планирование введены **30 часов**, способствующие интеграции со школьными предметами – география, биология, история, искусство, из расчета – **7-8 уроков в четверть**. Серия «Read and Discover» (Читай и открывай) предусматривает деятельность, способствующую выработке навыков чтения, разговорной речи, исследовательской деятельности, освоению новых знаний и воспитанию жизненных ценностей и установок, что является неотъемлемым и обязательным условием успешной подготовки к сдаче международных экзаменов.

Предмет «Английский язык» изучается при информационно-методической поддержке Центра «ОксБридж» на основе инновационной интегративной уровневой программы по английскому языку, дополнительных УМК издательства RELOD, которые обеспечивают формирование лингвистической компетентности в области английского языка, соответствующей статусу базовой лингвистической площадки

Программа рассчитана на преподавание английского языка в системе основного языкового образования в общеобразовательной школе. Она состоит из компонентов, разработанных для реализации основных требований ФГОС к образовательным программам, мониторингу качества усвоения учебного материала и развития ключевых образовательных компетенций у учащихся, а также порядку прохождения учебного материала. Учтены требования к духовно-нравственному воспитанию учащихся и требования к развитию поликультурной личности в процессе изучения иностранного языка.

Реализация программы обучения основана на использовании УМК У «Spotlight 9» для 9 класса авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина а также дополнительного учебно-методического обеспечения (для 8л-

лингвистического класса модульно используется материал УМК Solution Pre-intermediate, OUP) и рассчитана на **102 учебных часа, 3 урока в неделю.**

Планируемые результаты освоения программы 9 года обучения

Развитие универсальных учебных действий (УУД) в области учебной, экзистенциальной и социокультурных компетенций школьника, а именно: умения мотивировать себя к обучению, социализироваться в школьной среде и т.д. Основные УУД и возможные виды деятельности развиваются в процессе изучения английского языка и структурируются в соответствии с компонентами образовательной компетенции школьника, представленными в основной авторской Рабочей программе.

Достижение личностных результатов обучения английскому языку:

- развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношении с носителями англоязычной культуры других стран.

Достижение метапредметных результатов обучения английскому языку:

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- расширение общего лингвистического кругозора. Закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

Достижение предметных результатов обучения английскому языку:

По требованиям ФГОС для основной школы, в процессе изучения иностранного языка учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Для достижения предметных результатов обучения перед учащимися ставятся следующие задачи:

- овладение развитыми представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- развитие речевой компетенции (аудирование, чтение, говорение, лексика и грамматика);
- овладение основными языковыми средствами общения на английском языке;
- развитие социальной, социолингвистической и социокультурной компетенций.

УМК «Spotlight 9» как способ реализации требований ФГОС и достижения планируемых результатов обучения английскому языку в рамках основного языкового образования в школе.

УМК «Spotlight 9» решает следующие задачи:

- развивает образовательную компетенцию школьников и параллельно готовит их к итоговой аттестации;
- выводит приобретенные знания и умения в область практического применения в реальных жизненных ситуациях;
- мотивирует школьников к изучению английского языка с помощью познавательных аутентичных текстов, позволяющих взглянуть на актуальные темы под различными углами;
- формирует стратегии развития рецептивных умений (чтения и аудирования) и социолингвистической компетентности при работе над продуктивными умениями (говорение и письмо);

- стимулирует развитие навыков как диалогической, так и монологической речи путём использования визуальных опор;
- обеспечивает систематическое повторение изученного материала;
- активизирует знания грамматики и лексики при помощи коммуникативных заданий;
- привлекает внимание к грамматическим и лексическим трудностям, возникающим у изучающих английский язык, с целью предотвращения типичных ошибок.

УМК построен по принципу цикличности обучения: каждый учебник основывается на материале предыдущего класса (уровня), расширяет и углубляет его, реализуя тем самым концепцию непрерывного языкового образования.

Тренировка экзаменационных умений

Данный курс, пройденный в полном объеме, предполагает освоение языкового материала, а также овладение речевыми умениями на уровне В1-В1+. Курс предполагает выполнение следующих заданий экзаменационного формата:

чтение: подбор заголовков / определение тематики частей текста;

извлечение общей / необходимой информации;

ответы на вопросы на основе множественного выбора;

установление соответствий;

заполнение пропусков недостающими предложениями;

установление соответствия утверждений содержанию прочитанного текста.

аудирование: заполнение пропусков в тексте на основе прослушанной информации;

установление соответствий;

ответы на вопросы на основе множественного выбора;

установление соответствия утверждений содержанию прослушанного текста.

владение языком: заполнение пропусков на основе множественного выбора;

заполнение пропусков на основе словообразования;

письмо: написание текстов заданной тематики и формата.

говорение: ролевая игра по заданной теме и ситуации общения;

монологические высказывания / дискуссия на основе визуальных опор или по заданной теме.

Экзаменационный формат заданий отрабатывается на протяжении всего курса. По мере необходимости учащимся и преподавателю даются рекомендации по наиболее эффективному выполнению заданий определенного формата (*Exam Training*).

Пособия для развития языковых навыков (дополнительные)

Грамматика

Oxford Grammar for Schools 1, Martin Moore, Liz Kilbey, Rachel Godfrey, OUP. УМК содержит грамматические темы, необходимые для сдачи кембриджских экзаменов (CYLET, PET, FCE for Schools) и одновременно позволяет развивать речевые навыки. Компоненты УМК: Книга для учащегося с/без DVD-ROM — интерактивные упражнения и задания на аудирование, может использоваться с интерактивной доской, Книга для учителя с Audio CD.

Oxford Living Grammar, Elementary, Ken Paterson, Mark Harrison, Norman Coe, OUP. Курс для изучения грамматики в контексте ситуаций повседневного общения. В комплекте с учебником CD-ROM Pack который содержит тесты, интерактивные упражнения для практики изученного материала с возможностью выстраивать и записывать собственные диалоги.

Лексика

Oxford Word Skills 1 — Курс для изучения лексических единиц в контексте ситуаций повседневного общения с последующей практикой. Каждый уровень содержит 2000 слов. В комплекте с учебником **Super-Skills CD ROM** – более 400 упражнений для дополнительной практики, с функцией записи произносимых слов и выражений.

Oxford Wordpower Dictionary 4 издание Intermediate-Upper-intermediate (B1-B2), OUP. Словарь позволяет обучающемуся не только изучать новые слова, но и развивать навыки письма и выстраивать собственный вокабуляра. В словаре выделены 3000 наиболее употребляемых слов, а также содержатся 30 экзаменационных подсказок и примечания по темам.

Книги для чтения

Книги серии **Oxford bookworms Library, OUP** — адаптированные художественные произведения для уроков внеклассного чтения и занятий в читательских кружках. Содержат задания и вопросы для инициирования дискуссий по прочитанному.

Oxford Bookworms Factfiles (OBF) 1-2 Серия включает нехудожественные произведения самой разнообразной тематики: описание англоязычных стран и самых известных городов мира, история путешествий и открытий, биографии писателей и общественных деятелей. Книги содержат интересную информацию о культуре и искусстве, популярных видах спорта, окружающем мире и экологии, величайших достижениях науки и техники, проблемах современного общества и многом другом. Упражнения в конце каждой книги проверяют понимание прочитанного, закрепляют пройденный материал, формируют умение усваивать текст при беглом прочтении и использовать полученную информацию для написания коротких сочинений.

Материал к урокам также может быть дополнен книгами серий:
Reading Circles.

Oxford Bookworms Playscripts (OBP)

Пособия для подготовки к экзаменам

Cambridge English: (Preliminary) PET Result, Jenny Quintana, OUP

Серия Exam result с обновлёнными экзаменационными материалами, удачным сочетанием печатных и цифровых компонентов позволяет преподавателям и студентам наилучшим образом подготовиться к Кембриджским экзаменам. В комплекте Student's Book с/без кода доступа к системе дополнительных упражнений Online Skills Practice, Teacher's Book, Work Book с кодом доступа к одному пробному тесту онлайн, Class Audio CDs, карточка с кодом доступа к Online Skills Practice.

Cambridge English: PET Result Practice Tests: (PET) exam, Mark Harrison.

Тесты содержат наиболее часто встречаемые на экзамене грамматические структуры и лексические единицы, а также содержат советы по подготовке и сдаче экзаменов, критерии оценки. В комплекте с Audio CD. Предусмотрена версия с ответами с кодом доступа к экзаменационным тестам в режиме онлайн на сайте www.oxfordenglishtesting.com; версия без ответов с доступом к фрагментам экзаменационного теста в режиме онлайн на сайте www.oxfordenglishtesting.com.

Мониторинг качества обучения

В целях проведения оценки качества обучения английскому языку в рамках программы предусмотрены многоуровневые стандартизированные тесты RELOD SELT (Standardized English Language Tests), соответствующие общепринятым уровням европейской шкалы CEFR (Common European Framework of Reference).

Для учащихся 9 класса группы интенсивного обучения рекомендуется использовать SELT 5-6.

Проектная работа

Ведение проектной деятельности является обязательным компонентом обучения английскому языку для учащихся 9 класса. «В целях обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования в образовательном учреждении для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности» (ФГОС IV: 22)

Во время прохождения учебного материала в рамках рабочей программы учащиеся должны выполнить ряд творческих заданий по изучаемой теме. Работы могут быть предметом внутришкольных конкурсов.

В учебно-проектных и социально-проектных ситуациях проверяется степень достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы по английскому языку. Учащиеся развивают научный тип мышления, овладевают методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий.

Цели проектной работы в школе:

- Формирование умения использовать приобретенные языковые навыки в реальной жизни;
- Дополнительная практика полученных навыков и проверка знаний;
- Развитие учебно-познавательной, коммуникативной, социальной и социокультурной компетентности;
- Формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- Демонстрация уровня владения английским языком в соответствии с общепринятыми уровнями по европейской шкале CEFR (*Common European Framework of Reference*). Сопоставляется языковой уровень участника конкурса с языковым уровнем его сверстников.

Тематическое планирование по английскому языку

Классы: 9 классы

Количество часов

Всего 102 часа; в неделю 3 часа.

Плановых контрольных уроков 20.

| № | Наименование разделов/ тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|--|------------------|--------|----------|------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Водный курс. Повторение | 6 | 2 | 4 | Тест |
| 2 | Праздники Внутрипредметный модуль «Великие миграции» | 8 4 | 4 | 4 | Тест |
| 3 | Образ жизни Внутрипредметный модуль «Великие миграции» | 8 3 | 4 | 4 | Тест, проектная работа |
| 4 | Очевидное, невероятное Внутрипредметный модуль «Медицина тогда и сейчас» | 8 4 | 4 | 4 | Тест |
| 5 | Современные технологии Внутрипредметный модуль «Медицина тогда и сейчас» | 8 3 | 4 | 4 | Тест, проектная работа |
| 6 | Литература и искусство Внутрипредметный модуль «Наш мир в искусстве» | 8 4 | 4 | 4 | Тест |
| 7 | Город и горожане | 8 | 4 | 4 | Тест, проектная |

| | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|------------------------|
| | Внутрипредметный модуль «Наш мир в искусстве» | 4 | | | работа |
| 8 | Проблемы личной безопасности | 8 | 4 | 4 | Тест |
| | Внутрипредметный модуль «Материалы для изделий» | 4 | | | |
| 9 | Трудности | 8 | 4 | 4 | Тест, проектная работа |
| | Внутрипредметный модуль «Материалы для изделий» | 4 | | | |
| 10 | <i>Повторение</i> | 2 | 1 | 1 | |
| | | | | | |
| | Итого | 102 | 35 | 37 | |

План работы с внутрипредметным модулем

- | | |
|---|----|
| 1. Введение новой лексики | 1ч |
| 2. Знакомство с содержанием. | 2ч |
| 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений | 2ч |
| 4. Пересказ текста | 1ч |
| 5. Проектная работа | 2ч |

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. 2004г.
3. Учебно-методического комплект “Spotlight 9” для 9 класса под редакцией В.Эванс, Дж. Дули, Б.Оби, О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой,

включающий следующие компоненты: учебник, книга для учителя, книга для чтения, рабочая тетрадь, языковое портфолио, CD диски для классной работы, CD диск для учащихся для работы дома. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2009.

4. Дж. Дули, В. Эванс Grammar Way 3. УК.: Express Publishing.
5. <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
6. <http://www.spotlightinrussia.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru>
8. Авторская программа «Английский язык. Инновационная интегративная уровневая образовательная программа для общеобразовательной школы. Основная школа» (С. Н. Уласевич, к.п.н., руководитель программы «Оксбридж» [и др.], издательство «РЕЛЮД», 2012).
9. УМК «New Matrix 9 класс