


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Калининграда гимназия № 32

<p>«Рассмотрено» на заседании кафедры <i>В.В.Иванов / М.А.Сидорова</i> Протокол № <u>1</u> от 03.08.2020 г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32 <i>Н.Ю.Шеленкова</i> /Шеленкова Н.Ю./ ФИО зам. директора по НМР, УВР Протокол № 1 от 03.08.2020 г.</p>	<p>Разрешено к принятию приказом директора МАОУ гимназии № 32 <i>И.И.Иванов</i> Принят Протокол № <u>2</u> от 03.08.2020 г.</p> 
---	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность  
«Чудеса из бумаги.» 2 класс  
Предмет, класс

Количество часов: 17

Всего в неделю: 1

Уровень – базовый-

г. Калининград

2020

## **Программа внеурочной деятельности «Чудеса из бумаги»**

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241,от 22.09.2011 N 2357) ;
- Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование);
- Образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №32.

### **Пояснительная записка**

**Цель:** всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами работы с бумагой (техники оригами).

#### **Задачи:**

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности;
- научить работать с информацией, как ее собирать, систематизировать, хранить и использовать;
- сформировать знания, которые необходимы для самостоятельных исследований;
- формировать коммуникативные навыки в групповой и массовой работе;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности.

#### **I.Описание места курса внеурочной деятельности «Чудеса из бумаги» в учебном плане**

- **Программа рассчитана на 17 учебных часов.**
- **Срок реализации программы 2020-2021 учебный год.**
- **Форма организации:** Программа предусматривает проведение занятий с целым классом, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.
- **Формы и методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная

работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

## **II. Описание учебно-методического комплекта**

### **Литература для учителя:**

1. В.В. Выгонов *Оригами*. М. 2003,
2. Л. П. Васильева – Гангус .*Уроки занимательного труда*.М. 1979.
3. Д.И. Долженко. *100 оригами*. Ярославль.2004.
4. С. В. Соколова . *Праздник оригами. Открытки, письма, сувениры*. – М. 2007.
5. *Журнал. Мое любимое хобби. Мастерим с детьми*. 2013.
- Хелен Уолтер. *Узоры из бумажных лент*. Ниола – Пресс. 2006.
6. Д.Чиотти. *Оригинальные поделки из бумаги*. Мир книги. 2008.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml>
2. [http://origami-paper.ru/origami/russian/shemy\\_origami/priroda\\_koloski.html](http://origami-paper.ru/origami/russian/shemy_origami/priroda_koloski.html)
3. <http://planetaorigami.ru/>
4. [http://allforchildren.ru/article/index\\_origami.php](http://allforchildren.ru/article/index_origami.php)
5. <http://stranamasterov.ru>

## **III. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

### **Личностных результатов:**

- формирование умения отзывчиво относиться к ученикам, проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат,
- бережному отношению к труду.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УДД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться сравнивать способы действия и результат с эталоном;
- учиться корректировать, вносить изменения в работу;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УДД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

- учиться добывать новые знания: находить новые способы работы с бумагой, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога;
- выбирать наиболее эффективные способы оформления работы.

**Коммуникативные УДД:**

- учиться выражать свои мысли;
- учиться планировать и осуществлять работу в группах, договариваться в коллективе, сотрудничать, принимать совместные решения и реализовывать их в творческих коллективных работах.

**Предметные результаты:**

- знать об особенностях работы с разными видами бумаги; знать основные геометрические понятия и базовые формы «оригами»,
- уметь узнавать изделия, открытки, выполненные в технике «оригами»;
- уметь соблюдать правила техники безопасности;
- иметь представление о композиции на плоскости и в объёме;
- уметь с помощью учителя читать схемы, простейшие чертежи,
- уметь создавать композиции с изделиями, выполненными в технике «оригами»;
- уметь частично самостоятельно находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

**IV.Содержание изучаемого курса**

**Календарно-тематическое планирование. 2 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Правила техники безопасности.	1
2	Базовые формы оригами.	1
3	Оформление композиций «Осенний букет».	1
4	Домик с крыльцом, домик с трубой.	1
5	Домик с верандами. Деревья и травы.	1
6	Голубь. Композиция «Голубь мира».	1
7	Лебеди (2 способа).	1
8	Утка с утёнком.	1
9	Краб.	1
10	Композиция «Аквариум».	1
11	Водоросли и камешки.	1
12	Царевна-Лебедь.	1
13	Композиция «Закат солнца над лебединым озером».	1
14	Композиция «Пингвины на льду».	1

15	Правила этикета. Оригами на праздничном столе: салфетка «Веер», «Лилия» и «Петушиный гребень»	1
16	Изготовление мобиля «Бабочки и цветы».	1
17	Синица и снегирь. Композиция «Птицы в лесу».	1
Итого:		17

### **V. Практическая часть**

Подведение итогов по результатам освоения материалов данной программы может происходить в виде защиты творческих проектов, выставки работ по различным темам, проведение конкурсов.