


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Калининграда гимназия № 32

<p>«Рассмотрено» на заседании кафедры <i>В.И. Мухоморова</i> Протокол № <u>1</u> от 03.08.2020 г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32 <i>Н.Ю. Шеленкова</i> /Шеленкова Н.Ю./ ФИО зам. директора по НМР, УВР Протокол № 1 от 03.08.2020 г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании присутствием директора МАОУ гимназии № 32 /Иванова В.Н./ Протокол № 1 от 03.08.2020 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность
«Дипломатическое искусство», 1 класс
Предмет, класс

Количество часов на год: 33 часа
Всего в неделю 1 час.
Уровень – базовый-

г. Калининград

2020

Программа внеурочной деятельности «Дипломатическое искусство»

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством Образования и Науки в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2013-2014 учебный год (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год");
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №32;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ гимназии № 32;
- Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование).

Пояснительная записка

Цели:

- создание условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся;
- формирование мотивации к обучению и познанию,
- воспитание этической культуры школьников;
- развитие познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей;
- формирование навыков самообразования и самовоспитания на основе гражданско-патриотического и духовно - нравственного воспитания.
- формирование адекватного коммуникативного поведения.
- развитие и совершенствование нравственных качеств;
- ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимание причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности;

- научить обучающихся осмысливать свою и чужую коммуникативную практику, развивать у них внимание к собственной речи и речи собеседника, умение анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника, замечать ошибки в своей и чужой речи;

- сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;

- вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи;

- обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного поведения в различных ситуациях.

- способствовать формированию основ культуры общения и построению межличностных отношений;

- расширять и углублять программный материал по литературному чтению, окружающему миру, иностранным языкам, повышать уровень языкового развития;

- развивать познавательную активность учащихся, а также творческие способности;

- воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности, умения взаимодействовать с одноклассниками, педагогом;

- развитие стремления к самовоспитанию, самосовершенствованию, настрой на позитивную «Я – концепцию»;

- содействовать формированию нравственной позиции школьников, убеждений настоящего гражданина и патриота.

I. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на 33 учебных часа.

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год.

Форма организации: Программа предусматривает проведение занятий с целым классом, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы и методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

II. Описание учебно-методического комплекта

Литература для учителя:

1. Рабочая тетрадь для школьников «Разговор о правильном питании». М.М. Безруких, Т.А. Филипповой – Nestle, М. 2002.
2. Савенков А.И. «Методика исследовательского обучения младших школьников». – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Самара: Издательство. Учебная литература, 2006.
3. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
4. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
5. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
6. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
7. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Современный урок”. Часть 1. Научно-практ. пос. для учителей, методистов. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2006
8. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов « Этика и этикет младших школьников. Москва, «Школьная Пресса»
9. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
10. Энциклопедия этикета. – СПб.:Мим-Экспресс, 1996.
11. Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.
12. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.
13. АйФ. Дипломатия // Детская энциклопедия. –2000.
14. Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества: 1 класс. – М.: ВАКО, 2008.

Литература для учащихся:

1. Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь». Рабочие тетради для детей 6-7 лет.– М.: Росткнига.2009.

III. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

В ходе освоения содержания программы курса «Дипломатическое искусство» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностными результатами обучающихся являются:

- формирование у обучающихся мотивации к обучению;
- развитие познавательных навыков учащихся, развитие умений ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цель учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем поискового и творческого характера, выбора наиболее эффективных способов достижения результата;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, построения рассуждений.

УУД:

Регулятивные - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные - развивать умения учиться в навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

Коммуникативные - учиться выполнять различные роли в группе: лидера, исполнителя, критика; умение координировать свои усилия с усилиями других; формулировать собственное мнение и позицию; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметными результатами обучающихся являются:

- понимание того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры;
- овладение правилами речевого этикета;
- осознание целостности окружающего мира, развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

IV. Содержание программы

Календарно -тематическое планирование для 1 класса

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Введение. Понятия – «дипломатия», «дипломат», «дипломатическое искусство»	1
2.	Знакомство с профессией – дипломат. День дипломатического работника.	1
	Итого:	2 ч
3.	Культура поведения. Мимика и жесты и позы во время общения.	1
4.	Что такое этикет? Вежливые слова. Громко-тихо, быстро-медленно.	1
5.	Как применять этикет в жизни?	1
6.	Как понравиться людям. Вежливое обращение во время разговора.	1

7.	Извинение. Обида. Давайте договоримся!	1
8.	Правила благодарности, отказа.	1
9.	Учимся говорить, чтобы тебя поняли. Звонок по телефону.	1
10.	Правила знакомства.	1
	Итого:	8 ч
11.	Комплимент и ответ на него.	1
12.	Правда и ложь.	1
13.	Просьба, предложение. Скрытая просьба. Согласие или отказ в ответ на просьбу, приглашение.	1
14.	Значения одежды для человека. Соблюдение гигиены.	1
15.	Как относиться к людям. Мы ждем гостей.	1
16.	Каков дом, таков и хозяин. Мы принимаем гостей.	1
17.	Мы собираемся в гости.	1
18.	Принимаем и дарим подарки. Поздравление и пожелание.	1
19.	Наши добрые дела.	1
	Итого:	9 ч
20.	Среди знакомых и незнакомых людей.	1
21.	Я за столом. Простейшие столовые приборы.	1
22.	Я в школе.	1
23.	Я в транспорте.	1
24.	Я в театре, кино.	1
25.	Я в магазине.	1
26.	Я в больнице.	1
27.	Я в библиотеке.	1
28.	Я на улице.	1
29.	Я в музее.	1
30.	Я в чужом городе.	1
31.	Я в кафе.	1
32.	Я и люди с ограниченными возможностями.	1
33.	Подведение итогов. Тесты.	1
	Итого:	14 ч
	ИТОГО:	33 ч.

V.Практическая часть

Формы работы на занятиях по внеурочному курсу «Дипломатическое искусство»

Ожидаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение теоретических знаний).

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, обучение практическим навыкам поиска информации).

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия, создание собственной проектной работы).

Итоги реализации программы могут быть *представлены* через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, создание памятки, буклета.