


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Калининграда гимназия № 32

<p>«Рассмотрено» на заседании кафедры <i>Владимир / Сидорова</i> 0.8.20</p> <p>Протокол № 1 от 03.08.2020 г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32</p> <p><i>Шеленкова Н.Ю.</i> /Шеленкова Н.Ю./ ФИО зам. директора по НМР, УВР Протокол № 1 от 03.08.2020 г.</p>	<p>Разрешено к применению на заседании директора МАОУ гимназии № 32</p> <p><i>Шеленкова Н.Ю.</i> /Шеленкова Н.Ю./ ФИО зам. директора по НМР, УВР Протокол № 1 от 03.08.2020 г.</p> 
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность  
«Основы финансовой грамотности», 3 класс

Количество часов на год: 34 часа

Всего в неделю: 1

Уровень : базовый

г. Калининград

2020

## **Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241,от 22.09.2011 N 2357) ;
- Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование);
- Образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №32.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель программы:** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Задачи программы:**

**Обучающие:** ознакомление с историей возникновения и развития денег;

**Развивающие:** комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

**Воспитательные:** воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

### **I.Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

**Программа рассчитана на 34 учебных часа.**

**Срок реализации программы 2020-2021 учебный год.**

**Форма организации:** Программа предусматривает проведение занятий с целым классом, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Формы и методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и

индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

## **II. Описание учебно-методического комплекта**

### **Литература для учителя:**

1. Авторская программа «Финансовая грамотность»: Учебная программа. 2–4 классы общеобраз. орг./ Ю. Н. Корлюгова, — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. Авторская программа «Финансовая грамотность»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, Методические рекомендации для учителя 2–4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Личные финансы. Методическое пособие для учителя. 3-4 классы, Горяев А. П. Чумаченко В. В. – ДРОФА, Росучебник, 2010.
4. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019.
5. А.Г. Асмолова Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли. – М.: Просвещение, 2010.
6. Д.В. Григорьев Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор. М.: Просвещение, 2010.
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г.
8. Проектные задачи в начальной школе. Стандарты второго поколения.

### **Литература для учащихся:**

1. Обращайся с деньгами по-взрослому! Пособие для учащихся. Ростов-на Дону Феникс 2020.

## **III. Планируемые результаты изучения курса**

### **Предметные результаты:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
  - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
  - проведение элементарных финансовых расчётов

## **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
  - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях

## **Метапредметные результаты:**

### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
  - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
  - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

#### IV.Содержание изучаемого курса «Основы финансовой грамотности»

##### 3 класс

№ п\п	Тематический раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1-3	Что такое деньги и откуда они взялись.	3	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.	Проектная, исследовательская деятельность
4-5	Какие деньги были раньше в России.	2	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.	Проектная, исследовательская деятельность
6-13	Что такое деньги и какими они бывают.	8	Основные понятия: Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары.	устный опрос; письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;

14, 15	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	2	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.	Проектная, исследовательская деятельность
16, 17	Современные деньги России и других стран.	2	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	Проектная, исследовательская деятельность
18-22	Откуда в семье деньги. Из чего складываются доходы в семье.	5	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги.	тестовое задание; решение задач;

			<p>Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам.</p> <p>Кредиты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес</p>	
23-26	<p>На что тратятся деньги. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</p>	4	<p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p> <p>Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.</p>	<p>графическая работа: построение схем и диаграмм связей;</p>
27-34	<p>Как умно управлять своими</p>	8	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы</p>	<p>творческая работа: постер,</p>

	деньгами. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.		избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	компьютерная презентация. Объяснять, как управлять деньгами. Сравнивать доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

## V. Практическая часть

### Формы работы на занятиях по «Основы финансовой грамотности»

#### Ожидаемые результаты реализации программы

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение теоретических знаний).

**Результаты второго уровня** (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, обучение практическим навыкам поиска информации).

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия, создание собственной проектной работы).

**Итоги** реализации программы могут быть *представлены* через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, создание памятки, буклета.