


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Калининграда гимназия № 32

<p>«Рассмотрено» на заседании кафедры <i>В.И.Ау / Машуркина</i> 0.8.1 Протокол № <u>1</u> от 03.08.2020 г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании НМС МАОУ гимназии № 32 <i>Шеленкова Н.Ю.</i> /Шеленкова Н.Ю./ ФИО зам. директора по НМР, УВР Протокол № 1 от 03.08.2020 г.</p>	<p>Разрешено к применению протокол директора МАОУ гимназии № 32 <i>В.Н.</i> Протокол № <u>РД/</u> от 03.08.2020 г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

«Наглядная геометрия» 4 класс
Предмет, класс

Количество часов на год: 34

Всего в неделю 1 час.

Уровень: базовый

г. Калининград

2020

Программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241,от 22.09.2011 N 2357) ;
- Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование);
- Образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №32.

Пояснительная записка

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

- а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,
- б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,
- в) формирование картины мира.

Задачи:

- ✦ создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- ✦ формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- ✦ углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- ✦ развитие математического кругозора;
- ✦ развитие логического мышления и математической речи;
- ✦ развитие числовой грамотности;
- ✦ расширение геометрических представлений;
- ✦ развитие логического мышления и пространственных представлений;
- ✦ формирование элементов конструкторского мышления;
- ✦ развитие деятельностных способностей;
- ✦ воспитание настойчивости, инициативы.

I. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год.

Форма организации: Программа предусматривает проведение занятий с целым классом, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы и методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

II. Описание учебно-методического комплекта

Литература для учителя:

1. В. Г. Житомирский, Л. Н. Шеврин «Путешествие по стране геометрии». М., « Педагогика-Пресс», 1994
2. Т.В. Жильцова, Л.А. Обухова «Поурочные разработки по наглядной геометрии», М., «ВАКО», 2004
3. Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 1994. – 336 с.
4. Е.Э.Кочурова «Занимательная математика» М., « Педагогика-Пресс», 2000
5. Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры», М., «Просвещение», 1990
6. Шадрина И.В. Методические рекомендации к комплекту рабочих тетрадей. 1-4 классы.- М. «Школьная Пресса». 2003
7. Шадрина И.В. Обучение математике в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2003
8. Шадрина И.В. Обучение геометрии в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2002

Литература для учащихся:

1. Наглядная геометрия. 4 класс. Тетрадь по математике. Истомина Н.Б., Редько З.Б.

IV. Планируемые результаты.

Личностные результаты

- Положительное отношение и интерес к изучению математики.
- Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Сопоставление полученного (промежуточного, итогового) результата с заданным условием.

Познавательные УУД:

- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Четвероклассник научится:

- владеть терминами: высота, медиана, биссектриса, основание, прямоугольный треугольник, катет, гипотенуза, параллелограмм, ромб, трапеция, куб, пирамида, параллелепипед, палетка, площадь, цилиндр, осевая симметрия.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- уметь: строить высоту, медиану, биссектрису треугольника, различные виды треугольников, параллелограмм, трапецию, а также проводить диагонали.
- строить ромб, находить центр. Иметь различие в периметре и площади, находить площадь с помощью палетки и формул.
- различать и находить сходство: (квадрат, куб, строить куб), (треугольник, параллелепипед, строить параллелепипед), (круг, прямоугольник и цилиндр, строить цилиндр).

IV. Содержание курса.

Высота. Медиана. Биссектриса.

Треугольники, высота, медиана, биссектриса основание и их построение. Прямоугольный треугольник. Катет и гипотенуза треугольника. Составление из треугольников других фигур.

«Новые» четырехугольники.

Параллелограмм. Ромб. Трапеция. Диагонали их и центр. Сходство этих фигур и различие.

Площадь.

Периметр и площадь. Сравнение. Нахождение площади с помощью палетки. Площадь треугольника. Площадь квадрата. Площадь прямоугольника. Нахождение площади нестандартных фигур с помощью палетки.

Геометрическая фигура.

Геометрическое тело.

Понятие объема. Геометрическое тело. Квадрат и куб. Сходство и различие. Построение пирамиды. Прямоугольник и параллелепипед. Построение параллелепипеда. Сходство и различие.

Круг, прямоугольник, цилиндр. Сходство и различие. Построение цилиндра. Знакомство с другими геометрическими фигурами.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов всего	Теория	Практика
1	Повторение материала, изученного в 3-м классе (игра-путешествие).	1	0	1
2	Решение топологических задач. Подготовка учащихся к изучению объемных тел. Пентамино.	1	0,5	0,5

3	Куб. Игра «Кубики для всех».	1	0,5	0,5
4	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развертка параллелепипеда.	1	0,5	0,5
5	Каркасная модель куба. Развертка куба.	1	0,5	0,5
6	Куб. Площадь полной поверхности куба.	1	0,5	0,5
7	Знакомство со свойствами игрального кубика.	1	0,5	0,5
8	Равносторонний и равнобедренный треугольники.	1	0,5	0,5
9	Измерение углов. Транспортир.	1	0,5	0,5
10	Построение углов заданной градусной меры.	1	0,5	0,5
11	Построение треугольника по трем заданным сторонам.	1	0,5	0,5
12	Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.	1	0,5	0,5
13	Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.	1	0,5	0,5
14	Площадь. Измерение площади палеткой.	1	0,5	0,5
15	Числовой луч.	1	0,5	0,5
16	Числовой луч (закрепление).	1	0,5	0,5
17	Сетки. Игра «Морской бой».	1	0,5	0,5
18	Сетки. Координатная плоскость.	1	0,5	0,5
19	Осевая симметрия.	1	0,5	0,5
20	Симметрия.	1	0,5	0,5
21	Симметрия (закрепление).	1	0	1
22	Поворотная симметрия.	1	0,5	0,5
23	Прямоугольный параллелепипед.	1	0,5	0,5
24	Прямоугольный параллелепипед.	1	0,5	0,5
25	Прямоугольный параллелепипед. Модель развёртки параллелепипеда.	1	0,5	0,5

26	Цилиндр.	1	0,5	0,5
27	Цилиндр. Закрепление изученного.	1	0	1
28	Конус.	1	0,5	0,5
29	Пирамида.	1	0,5	0,5
30	Пирамида.	1	0	1
31	Шар.	1	0,5	0,5
32	Обобщение изученного материала по теме «Геометрические тела».	1	0,5	0,5
33	Мониторинг ЗУН	1	0	1
34	Геометрический КВН.	1	0	1
Итого		34	14	20

V. Практическая часть

Формы работы на занятиях по «Наглядная геометрия»

Ожидаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение теоретических знаний).

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, обучение практическим навыкам поиска информации).

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия, создание собственной проектной работы).

Итоги реализации программы могут быть *представлены* через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, создание памятки, буклета.