

Отчет

о работе ресурсного центра ранней профессиональной ориентации, самоопределения и профессионального консультирования на базе МАОУ гимназии №32 «Психолого-педагогическое образование» Института образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

за 2019-2020 учебный год

Главная цель Центра – создание условий для подготовки обучающихся к построению траектории профессионального выбора, с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов обучающихся, динамичности современного мира профессий, а также социально-экономической ситуации на рынке труда.

Актуальная идея на текущем этапе развития - создание комплексной методической системы профориентационной работы для школьников с целью ее тиражирования по региону. Поиск новых онлайн-форм взаимодействия по самоопределению, социализации и профориентированию учащихся.


Задачи:

1. Расширить представления обучающихся, связанные с миром профессий, через реализацию профпроб, организацию мероприятий, конкурсов.
2. Расширить знания об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства.
3. Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.
4. Организовать проведение массовых мероприятий и конкурсов по профессиональной ориентации школьников. Участие в онлайн-проектах.
5. Наладить сотрудничество с новыми партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке школьников.
6. Совершенствовать информационную работу с родителями учащихся и консультативную помощь педагога-психолога.
7. Внедрить мониторинг качества профориентационной работы.

В прошедшем учебном году работа Центра была организована в следующих направлениях:

1. Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)
2. Профессиональная диагностика
3. Профессиональное консультирование
4. Профессиональная адаптация
5. Социально-психологическая поддержка и сопровождение.


Формы работы: классные часы, беседы психолога, интегрированные уроки, конкурсы сочинений и выставки рисунков, профориентационные игры и тренинги, встречи с представителями учебных заведений и носителями профессий, экскурсии в учебные заведения, организации и на предприятия, совместные мероприятия с вузами и ссузами – сетевыми партнерами, участие в региональных и федеральных проектах по профориентации.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Фото
1	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее». Создание базы данных, тестирование учащихся	Сентябрь 2019	Учащиеся 7-10 классов, корпус А, корпус Б. Ответственные: учителя информатики.	
2	Анализ и подведение итогов психолого-педагогической практики студентов БФУ им. И. Канта. Работа с отчётными документами	Сентябрь 2019	Студенты и магистранты БФУ им. И. Канта	
3	Посещение ВУНЦ ВМФ «Военно-морская» академия	28.09.2019	Учащиеся 10 -11 классов гимназии	

4	Профессия пожарного. Встреча с представителями пожарной части	04.10.2019	Учащиеся 5-6 классов	
5	Беседа психолога гимназии «Знакомство с Атласом новых профессий. Принципы выбора профессии, профиля обучения. Интернет-ресурсы по профориентации»	17.10.2019	Учащиеся 8В класса	
6	Открытый урок «Все грани Гранина». Развитие личности через профессию на примере жизни героев Д.А. Гранина	18.10.2019	Учащиеся 11 классов	
7	Тренинг наставников проекта «Карьерный навигатор», рук. регионального проекта П.А. Асаналиев	26, 27. 10 2019	Рук-ль ресурсного центра ранней профориентации БФУ им. И. Канта на базе гимназии № 32 Гончарова И.И. – участник тренинга.	
8	Тренинг «Карьерный навигатор» в рамках регионального проекта, корпус А, корпус Б.	31.10, 01. 11. 2019	8-ые классы гимназии	

9	Встреча с сотрудниками БФУ им. И. Канта. Разработка мероприятий по профориентации для учащихся различных возрастов, уточнение Дорожной карты	12.11.2019	Сотрудники БФУ им. И. Канта и руководитель ресурсного центра ранней профориентации БФУ им. И. Канта на базе гимназии № 32 Гончарова И.И.	
10	Открытое занятие-тренинг по материалам Атласа новых профессий в рамках регионального семинара по работе с детьми с ОВЗ	Ноябрь 2019	Учащиеся школы-интерната №1, студенты и аспиранты БФУ им. И. Канта	
11	Классный час в 6 классах с использованием материалов Атласа новых профессий «Профессии будущего»	22.11.2019	Учащиеся 6-х классов	
12	Фестиваль профессий «Билет в будущее». Место проведения - стадион «Калининград»	06.12.2019	Учащиеся 7-8 классов	
13	Встреча с представителями РАНХиГС. Таможенное дело. Заключение договора о сетевом сотрудничестве, в том числе, по организации профпроб.	20.12.2019	Учащиеся 10-х классов	

14	Экскурсия в инженерно-технический институт БФУ им. И.Канта	24.12.2019	Учащиеся физико-математических классов	
15	Профорientационная игра «Что? Где? Когда?» Совместно с РАНХиГС.	27.12.2019	Учащиеся 10-х классов	
16	Подведение итогов I полугодия, планирование совместной работы на II полугодие	29.12.2019	Директор гимназии Белякова В.Н. , рук-ль Ресурсного центра Гончарова И.И., представитель БФУ им. И. Канта Шахторина Е.В.	
16	Интегрированный классный час по профориентации. Выступление сотрудника ФСО, просмотр фильма об Академии	25.01.2020	Учащиеся 10-11х классов (корпус Б)	
17	День открытых дверей в РАНХиГС	08.02.2020	Учащиеся 9-х, 11-х классов	

				
18	Диагностика учащихся 4-х классов в рамках подготовительной работы по ранней профилизации. Консультирование родителей онлайн	Февраль-апрель 2020	Учащиеся 4-х классов	
19	Консультации по курсовым работам студентов БФУ им. Канта	Март-апрель 2020	Студенты БФУ им. И. Канта	
20	Организация онлайн-практики студентов-волонтеров Института образования в помощь слабоуспевающим ученикам гимназии	Апрель-май 2020	Студенты-волонтеры, учащиеся гимназии	
21	Защита дипломных работ студентов Института образования. Участие в работе ГАК БФУ им. Канта представителей гимназии	Июль 2020	Директор гимназии, зам. директора по УВР / руководитель практики студентов Института образования БФУ им. Канта	
22	Профориентационная и организационная работа по набору 10-го педагогического профильного класса в гимназии	Апрель-июнь	Учащиеся 9-х классов	

В числе мероприятий **классные часы:**

- Я помню. (Кто они – специалисты, которые сохраняют нашу память? Что такое современный музей? Почему одними из самых востребованных сотрудников в библиотеках стали аййтишники и специалисты по Big Data? Возможно ли создать такой носитель, который сохранит всю информацию навечно?)

- Спасатели. (Кто они – современные герои? И каково каждый день нести ответственность за чужие жизни? Своим опытом поделятся профессионалы МЧС и медицины катастроф.)

- Кто создает хайп? (Каким должен быть современный журналист? Как управлять целым телеканалом? Какими будут СМИ будущего?)

Форум профессиональной навигации.

- Школа завтрашнего дня. (Сегодня в программе: Лекции в формате TED, Ректорский час и ключевое событие форума – Большой открытый урок "Школа завтрашнего дня".)

- Кто у руля? (Насколько роботизация уже охватила транспортную промышленность? Как современные технологии помогают обеспечивать безопасность транспорта? И какие профессии появятся в ответ на развитие отрасли?)

- Разбор полетов. (Кто поднимает самолеты в небо? Как стать членом экипажа и научиться принимать важные решения в считанные секунды? И сколько человек работают над тем, чтобы полёт состоялся?)

- За кадром. (Как снять самый кассовый фильм страны? Где искать идею, если кажется, что всё уже придумано до тебя? Режиссеры, актёры, операторы – а кто ещё участвует в создании кинолента? Спросим об этом профессионалов, которые снимали фильм «Холоп»!)

- Зарядись! (Как обеспечить энергией большие территории? Какие перспективы откроет в отрасли внедрение Smart Grid? Есть ли место творчеству в энергетических проектах? На все вопросы ответят эксперты в области энергетики!)

- Инженеры 2.0. (Инженер – это обычная техническая специальность или настоящее призвание? Какие изменения ждут эту профессию в будущем? Достаточно ли инженеру знаний в одной области, или нужно быть универсальным специалистом? Во всех вопросах помогут разобраться спикеры открытого урока.)

- Авторы перемен. (Кто-то совершает технологические прорывы, кто-то меняет сознание людей, кто-то – жизнь целого государства. Каково это – быть автором перемен? И кто создаёт будущее, в котором нам предстоит жить?)

- Сделай громче. (Из каких тем рождаются песни? Какие специалисты нужны, чтобы сделать из набросков хит? В чем заключается задача продюсера? И как музыка помогает людям, особенно сейчас, в такие непростые времена?)

- Моя профессия – моя история. (Невозможно представить в нашей стране семью, которую не коснулась бы Великая Отечественная война. Как подвиг наших предков повлиял на мир, в котором мы живём?)

Профориентационный проект «120 секунд»

Участники от МАОУ гимназии № 32: учащиеся 7 «Д», 8 «Д», 10 «А» - 20 человек.

Проект создан совместно со Сбербанком РФ и деловой средой, направлен на обучение начинающих предпринимателей. За две минуты лучшие и опытные бизнесмены страны делятся бизнес-лайфхаками, инструкциями по ведению бизнеса, специализированной литературой. В ходе проекта участники прошли три этапа профориентационного тестирования, в результате каждый получил сертификат о прохождении образовательного марафона «120 секунд».

Всероссийский профориентационный конкурс для школьников «Большая перемена»

Участники от МАОУ гимназии № 32: учащиеся 8 «Д», 8 «Е», 10 «А», 11 «Д» - 35 человек.

Конкурс ориентирован на учащихся 14 – 18 лет, направлен на выявление личных и профессиональных качеств, склонностей и способностей подростков. Экспертами данного конкурса являются Д. Песков, специальный представитель президента РФ по вопросам цифрового развития, специалисты Mail.ru групп.

Игры и профориентирование по финансовой грамотности. Проект «Финансист» -120 учащихся.

Сетевые партнеры гимназии провели около 20 мероприятий, Хакатоны по программированию и робототехнике, Фестивали «Профессии будущего», ученические конференции «Профессии, которые мы выбираем». Силами сетевых партнеров охвачено около 900 учащихся, более 50 % учащихся гимназии.

В интерактивных проектах на профориентационных порталах приняло участие 30 % учащихся гимназии.

Руководитель ресурсного центра, к.п.н.,



Гончарова Ирина Ивановна