

## **Аннотации к рабочим программам учебного плана основного общего образования МАОУ гимназии № 32**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ гимназии № 32, направлены на реализацию Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ гимназии № 32, а также на создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу.

Рабочая программа учебного предмета, курса (далее — рабочая программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, курса, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО) рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, Основной образовательной программы МАОУ гимназии № 32.

Рабочие программы составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012. №273-ФЗ (последняя редакция);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);

Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ гимназии № 32;

Примерных и авторских программ основного общего образования.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

### **Русский язык**

**Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов** (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г., ред. от 31.12.2015) в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО, на основе «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» / А. Д. Шмелев. – М.: «Вентана – Граф», 2019 г.

Предполагает работу по учебному комплексу:

- Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. А. Д. Шмелев. – М.: «Вентана –Граф», 2019 г.
- Русский язык. Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык 6 ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г.
- Русский язык. Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык 7 ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г.
- Русский язык Под.ред. А.Д. Шмелева. Русский язык. 8 кл.: Учебник для общеобраз. учреждений. Изд. «Вентана- Граф, Москва 2018 г.
- Русский язык 9 Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук А.О. Под ред. Шмелёва А.Д. М.: «Вентана-Граф» 2018 г.

Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении русскому языку, интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся.

Основная особенность курса русского языка по данной программе – его нацеленность на успешное овладение основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: способностью осмысленно воспринимать устную и письменную речь (слушать и читать), умение правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в письменной и устной форме (говорить и писать), а также в развитии врождённого языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Внедрение в урок элементов курса школьной риторики направлено на формирование коммуникативных (риторических) умений. Формами контроля учащихся являются промежуточная аттестация (контрольная работа) и итоговая аттестация (ГИА). Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах). Оценивание результатов урочной и внеурочной деятельности учащихся, как предметных, так и метапредметных основывается на 100-балльной системе оценивания.

#### **Русский язык**

Учебные предметы/ часы в год	Классы					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Часов в неделю	5	6	4	3	3	732
Часов в год	175	210	140	105	102	
<i>в т.ч. внутрипредметные модули внеурочной деятельности «Риторика», «Орфографический практикум»</i>						

## **Литература**

Программа по предмету «Литература» для 5-7 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) на основе авторской программы В.Я. Коровиной, В.П. Журавлевой, В.И. Коровиной (М.: Просвещение, 2019 г.), авторской программы под ред. Ланина Б.А. в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО. Предполагает работу по учебному комплексу:

- Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.П. Литература 5 класс в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2018 г.
- Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.П. Литература 6 класс в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2018 г.
- Литература. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Литература 7 ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016 г.
- Литература Под ред. Ланина Б.А. Литература. Учебник в 2 ч. 8 кл. М.: «Вентана – Граф» 2018 г.
- Литература Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др. под ред. Коровиной В.Я. Литература 9 класс в 2-х частях. М.: «Просвещение» 2018 г.

Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении, составлена с учетом принципа преемственности, направлена на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие. В программе предусмотрено изучение внутрипредметного модуля «**Живое слово**» с целью усвоения национальной культурной традиции в ценностном ее аспекте, реализуя духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Реализация программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках **информационно-коммуникативной деятельности**, в том числе, способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, пересказывать кратко, выборочно, полно. Успешное овладение программным материалом предполагает деятельностный подход к процессу обучения, формирование у учащихся читательской компетенции, потребности в чтении художественной литературы, развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенций. Предусматривается проведение образовательного процесса с использованием инновационных технологий и нетрадиционных типов урока. Это технологии проектного обучения, проблемного обучения, уровневой дифференциации на основе обязательных результатов. Формами контроля учащихся являются промежуточная аттестация (контрольная работа/сочинение/изложение) и итоговая аттестация (ГИА). Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах). Оценивание результатов урочной и

внеурочной деятельности учащихся, как предметных, так и метапредметных, основывается на 100-балльной системе оценивания.

### Литература

Учебные предметы/ часы в год	Классы					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Часов в неделю	2	2	2	2	3	382
Часов в год	70	70	70	70	102	
<i>в т.ч. внутрипредметные модули внеурочной деятельности: «Живое слово»</i>						

## РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Образовательная область «Родной язык и родная литература» реализуется на основе преподавания предметов: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику.

Образовательная область	Предметы	Классы						Всего часов
		5	6	7	8	9	10	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17	17	17	68	136
	Родная литература (русская)		18	18	18	18	72	144

Методические источники:

Примерная программа по учебному предмету «Родной русский язык для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 г. № 2/18) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/>

УМК «Родной русский язык, О.М. Александрова и др. Москва, «Просвещение», 2020

## ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

## Английский язык

### как основной иностранный язык

Программа по предмету «Английский язык» для 5-9 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) на основе авторской программы «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО. Предполагает работу по учебному комплексу: «Английский в фокусе» (Spotlight), 5-9 классы, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, М. – Просвещение. 2018 г. Программа отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). С целью развития коммуникативных навыков, расширения лексического запаса, интеграции предмета «Английский язык» во все сферы жизни обучающихся используются дополнительные пособия издательства OUP: серия «Read and Discover». Работа с серией осуществляется в модульном формате. В тематическое планирование введены 34 микротемы, способствующие интеграции со школьными предметами – география, биология, история, искусство, из расчета - 8 уроков в четверть. Серия «Read and Discover» (Читай и открывай) предусматривает деятельность, способствующую выработке навыков чтения, разговорной речи, исследовательской деятельности, освоению новых знаний и воспитанию жизненных ценностей и установок, что является неотъемлемым и обязательным условием успешной подготовки к сдаче международных экзаменов. Предмет «Английский язык» изучается при информационно-методической поддержке Центра «ОксБридж» на основе инновационной интегративной уровневой программы по английскому языку, дополнительных УМК издательства RELOD, которые обеспечивают формирование лингвистической компетентности в области английского языка, соответствующей статусу базовой лингвистической площадки. Реализация программы предполагает освоение на базовом и повышенном уровнях.

#### Английский язык (основной иностранный язык)

Учебные предметы/ часы в год	Классы					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Часов в неделю	3	3	3	3	3	522
Часов в год	105	105	105	105	102	
<i>В т.ч. ВПМ на основе интеграции с иностранным языком</i>						

Повышенный уровень программы реализуется за счет значительного увеличения активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся к свободному ориентированию в иноязычной среде и умению адекватно реагировать в различных ситуациях, приобретение практических навыков,

умений проводить рассуждения и предполагает подготовку обучающихся к получению международного языкового сертификата уровня B1-B2.

### **Английский язык как второй иностранный язык**

Программа по предмету «Английский язык (второй иностранный язык)» (базовый уровень) для 5-9 составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) на основе авторской программы «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО. Предполагает работу по учебному комплексу: «Английский в фокусе» (Spotlight), 5-9 классы, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. М. – Просвещение. 2018 г. Программа отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общеввропейские компетенции владения иностранным языком).

Программа ориентированная на достижение обучающимися допорогового уровня владения иностранным языком (A2).

#### **Английский язык (второй иностранный язык)**

Учебные предметы/ часы в год	Классы					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Часов в неделю	2	1	-	-	-	
<i>Часов в неделю в классах гуманитарной предпрофильной направленности</i>	2	2	2	2	2	
Часов в год	70	35	-	-	-	105
<i>Часов в год в классах гуманитарной предпрофильной направленности</i>	70	70	70	70	68	348
<i>В т.ч. ВПМ на основе интеграции с иностранным языком</i>						

### **Немецкий язык как основной иностранный язык**

Программа по предмету «Немецкий язык» (базовый уровень) для 5-9 классов гуманитарно-лингвистической предпрофильной направленности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) на основе авторской программы “Deutsch (Немецкий язык.)” И.Л. Бим, Л.В. Садова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014 г., в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Предполагает работу по учебному комплексу: “Deutsch (Немецкий язык.)” для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы И.Л. Бим, Л.В. Садова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014.г. Программа отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общеввропейские компетенции владения иностранным языком).

Реализация программы предполагает освоение на базовом и повышенном уровнях. Повышенный уровень программы реализуется за счет значительного увеличения активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся к свободному ориентированию в иноязычной среде и умению адекватно реагировать в различных ситуациях, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения и предполагает подготовку обучающихся к получению международного языкового сертификата уровня B1-B2.

#### **Немецкий язык (основной иностранный язык)**

Учебные предметы/ часы в год	Классы					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Часов в неделю	3	3	3	3	3	522
Часов в год	105	105	105	105	102	
<i>В т.ч. ВПМ на основе интеграции с иностранным языком</i>						

#### **Немецкий язык**

##### ***как второй иностранный язык***

Программа по предмету «Немецкий язык (второй иностранный язык)» (базовый уровень) для 5-7 классов, а также для 8-9 классов гуманитарно-лингвистической предпрофильной направленности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) с учетом авторской и рабочей программы по немецкому языку: Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2012 г. , в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО. Рабочая программа ориентирована на использование линий учебников по немецкому языку как второму

иностранному языку учебно-методического комплекта «Горизонты» Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова). - М.: Просвещение: Cornelsen, 2013. – 104 с. : ил. – (Горизонты). – ISBN 978-5-09-016733-8. Программа отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общоевропейские компетенции владения иностранным языком).

Программа ориентированная на достижение обучающимися допорогового уровня владения иностранным языком (А2). В гуманитарных (гуманитарно-лингвистических) классах, изучающих английский язык как основной иностранный язык, вторым иностранным языком является немецкий язык, который изучается при информационно-методической поддержке Института Гете (Германия), Центра немецкого языка (Калининград).

#### Немецкий язык (второй иностранный язык)

Учебные предметы/ часы в год	Классы					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Часов в неделю	2	1	-	-	-	
<i>Часов в неделю в классах гуманитарной предпрофильной направленности</i>	2	2	2	2	2	
Часов в год	70	35	-	-	-	105
<i>Часов в год в классах гуманитарной предпрофильной направленности</i>	70	70	70	70	68	348
<i>В т.ч. ВПМ на основе интеграции с иностранным языком</i>						



Образовательная область	Предметы	Классы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>		<b>175</b>	<b>175</b>				<b>350</b>
	Алгебра			<b>105</b>	<b>105</b>	<b>102</b>	<b>312</b>
	Геометрия			<b>70</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>208</b>
	<i>внутрипредметные образовательные модули</i>	31	35	32	32	37	167
	Информатика			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>104</b>
	<i>внутрипредметные образовательные модули</i>			10	12	12	34

### Внутрипредметные модули

- «Математическое моделирование», 5-7 классы
- «Математические методы в решении физических задач», 7 класс
- «Математика и физика», «Математика и химия», 8 класс

Программа по математике для 5-6 классов (базовый уровень) составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010 №1897) с учётом преемственности с Примерными программами для начального общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию ключевой компетенции – умению учиться. С целью обеспечения индивидуальных потребностей в обучении в программу включены различные формы и виды деятельности, внутрипредметные модули («математическое моделирование»), дифференцированные задания. Широко используется метод проектов. Программа рассчитана на применение УМК авторов А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский и др., составлена для учеников 5-6-ых классов.

Программа предмета «Алгебра» для 7-9 классов (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2014 (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. Ориентирована

на учебно-методический комплект «Алгебра. 7-9 классы» авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира. Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 105 часов (35 недель) в 7-8-х классах, 34 учебных недели в 9-х классах. Большое внимание отводится на внеурочную деятельность учащихся, проектную деятельность, исследовательскую деятельность на уроках и внеурочно. Программа рассчитана на учащихся социально-экономического, лингвистического и химико-биологического предпрофильных классов. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения. Предусмотрена внеурочная деятельность учащихся, проектная деятельность (предложены примерные темы проектных работ), исследовательская деятельность. В программе предусмотрены внутрипредметные модули: «Математическое моделирование», 7 класс, «Математические методы в решении физических задач», 7 класс, «Математика и физика», «Математика и химия», 8 класс, «Реальная математика», 9 класс.

Программа предмета «Алгебра» для 7 физико-математического класса (углубленный уровень).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - ФГОС ООО, (приказ МО РФ от 17.12.2010 №1897), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Программа составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полянский, М.С. Якир, Е.В. Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 128 с.. Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект авторов А.Г. Мерзляка, В.М. Полякова, М.С. Якира (профильный учебник по алгебре). Программа предмета «Алгебра» рассчитана на 4 часа в неделю, всего 140 часов (35 недель) в 7-8-х классах, 34 учебных недели в 9 классе. Один час добавлен к базовой программе из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Большое внимание отводится на внеурочную деятельность учащихся, проектную деятельность, исследовательскую деятельность на уроках и внеурочно.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения. Предусмотрена внеурочная деятельность учащихся, проектная деятельность (предложены примерные темы проектных работ), исследовательская деятельность. В программе предусмотрены внутрипредметные модули: «Математическое моделирование», 14 ч., «Математические методы в решении физических задач» 6 ч.

Учебно-методический комплект

1. Алгебра. Мерзляк А. Г., Поляков В.М., Якир М.С.. М.«Вентана-Граф», 2018.

2. Алгебра 7 Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. М.«Вентана-Граф», 2018.

### **Геометрия**

Программа предмета «Геометрия» для 7-9 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2014 (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. Ориентирована на программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2013 – с. 76). Программа по геометрии рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов (35 недель) в 7-8-х классах, 34 учебных недели в 9 классе. Большое внимание отводится на внеурочную деятельность учащихся, проектную деятельность, исследовательскую деятельность на уроках и внеурочно. Программа рассчитана на учащихся социально-экономического класса, лингвистического класса и химико-биологического классов. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения. Предусмотрена внеурочная деятельность учащихся, проектная деятельность (предложены примерные темы проектных работ), исследовательская деятельность. В программе предусмотрены внутрипредметные модули.

Программа предмета «Геометрия» для 7 физико-математического класса (углубленный уровень).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - ФГОС ООО, (приказ МО РФ от 17.12.2010 №1897), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Программа составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полянский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект авторов А.Г. Мерзляка, В.М. Полякова, М.С. Якира (профильный учебник по алгебре).

Программа предмета «Геометрия» (углубленный уровень) рассчитана на 3 часа в неделю, всего 105 часов (35 недель) в 7-8-х классах, 102 ч. (34 учебных недели) в 9 классе. Один час добавлен к базовой программе из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Большое внимание отводится на внеурочную деятельность учащихся, проектную деятельность, исследовательскую деятельность на уроках и внеурочно.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения.

Предусмотрена внеурочная деятельность учащихся, проектная деятельность (предложены примерные темы проектных работ), исследовательская деятельность. В программе предусмотрены внутрипредметные модули: «Математическое моделирование», 10ч. по геометрии, интегрированный модуль Super structures(геометрия) 2 часа на английском языке. Этот курс направлен в первую очередь, на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Он отвечает запросам общества, т.е. помогает учащимся сориентироваться и определить профиль будущей трудовой деятельности. При использовании данного курса акцент следует делать не столько на приобретение дополнительной суммы знаний по геометрии, сколько на развитие способностей самостоятельно приобретать знания. Поэтому ведущими формами занятий могут быть исследовательские проекты, ролевые игры, круглый стол, работа с научно-популярной литературой, практические занятия. Предлагаемый курс содержит задачи, которые обеспечат более осознанное восприятие учебного материала. Творческие задания позволяют решать поставленные задачи и вызвать интерес у обучаемых. Включенные в программу задания позволяют повышать образовательный уровень всех учащихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития.

#### Учебно-методический комплект

1. Мерзляк А.Г. Геометрия :7-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков. – М.: Вента-Граф, 2018.

2. Мерзляк А.Г. Геометрия: дидактические материалы для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.М. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вента-Граф, 2018.

3. Буцко Е.В. Геометрия: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.М. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вента-Граф, 2015.

### **Информатика**

Рабочая программа для 5-го класса по информатике и ИКТ составлена в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - ФГОС ООО, (приказ МО РФ от17.12.2010 №1897), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

При составлении рабочей программы использована авторская программа Босовой Л.Л. «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы, 7-9 классы». БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и

психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей в обучении в программу включены различные формы и виды деятельности, внутрипредметный модуль, дифференцированные задания, используется метод проектов.

Особенностью настоящей программы является:

1. Нацеленность на личностные образовательные результаты учащихся,
2. Учет индивидуальных особенностей каждого ученика с учетом сложностей этапа перехода от начальной школы в среднюю,
3. Формирование на начальном этапе информационно-коммуникационной грамотности и информационной культуры,
4. Освоение основных понятий и методов информатики.

В данной программе используется «параллельный» подход к изложению учебного материала, когда в соответствии со структурой учебника в первой части урока (20 мин.) излагается теоретический материал, а во второй части осваиваются практические навыки – практическая деятельность учащихся (20 мин.). Преобладающий тип урока – комбинированный. Такой подход полностью согласуется с санитарно-гигиеническими нормами работы учащихся этого возраста за компьютером на уроке. Для успешной реализации программы предполагается использование современных интенсивных образовательных технологий.

Для достижения устойчивых базовых образовательных результатов и соответствующих компетенций в программу введены внутрипредметные модули:

«Виртуальные исполнители»

«Моделирование в электронных таблицах»

«Программирование»

## ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Образовательная область	Предметы	Классы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	382
	<i>внутрипредметные образовательные модули</i>	14	21	18	10	31	84
	Обществознание		35	35	35	34	139
	<i>внутрипредметные образовательные модули</i>		10	12	12	12	46
	География	35	35	70	70	68\51***\35***	278

	<i>внутрипредметные образовательные модули</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>21</i>	<i>74</i>
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

\*\*\* количество часов географии в классах физико-математической направленности, гуманитарно-лингвистической направленности;

### **История**

Программа по истории для 5-9-х классов составлена согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы «История России для 6 – 9 классов» 2018 г. А.А.Данилова, примерных программ Всемирная история, авторской программы «История России 6 – 10 классов» под редакцией А.В. Торкунова 2018 г. «Всеобщая история. История Древнего мира», Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.

Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., 5 класс. Просвещение. 2016

Всеобщая история. История средних веков. Е.В. Агибалов., Г.М. Донской 6 класс. М.: Просвещение, 2016

История России. Арсентьев Н.М. под редакцией Торкунова А.В. в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016

Всеобщая история. Новая история: XVI – XVII век. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: «Просвещение», 2016 г.

История России. Арсентьев Н.М. Под. ред. Торкунова А,В, История России. 7 класс. Учебник в 2-х ч 4.1 С online поддержкой. (ФГОС). М.: Просвещение, 2016

Всеобщая история. История Нового времени 1800 -1900 А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. 8 класс ФГОС. М.: "Просвещение" 2016.

История России. Под ред. Торкунова А.В. Учебник. В 2 х частях. ФГОС. М.: "Просвещение", 2018.

Программа по истории составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В рамках программы реализуются внутрипредметные модули для реализации содержания образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», формирование личностных и метапредметных результатов ФГОС ООО (в формах отличных от классно-урочных: олимпиады, исследования, проекты, экскурсии и т.п.).

Основные содержательные линии программы в 5–9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного

времени в рамках трех этапов (5–6, 7–8 и 9 классы) и крупных тематических блоков.

### **Обществознание**

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (6-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011- стр.48).

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. Обществознание (Примерная программа основного общего образования/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010. – стр. 41).

Программа разработана применительно к учебной программе по обществознанию для 6 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова.

Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включена в Федеральный перечень.

Предполагает работу по учебному комплексу:

Обществознание. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Академический школьный учебник. М.: «Просвещение», 2016 г. ФГОС

### **География**

Рабочая программа предназначена для изучения географии в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011- стр.48).

Программа по географии для 5-6 классов составлена на основе примерной программы по учебным предметам. География, 5 - 9 классы (Примерная программа основного общего образования. География 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2016).

Предполагает работу по учебному комплексу:

География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.. Под ред. Алексеева А.И. География. 5-6 класс М.: «Просвещение», 2018

География. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2016.

География. Дронов В.П. и др. «География России. Природа, население, хозяйство» 8 класс М.: «Дрофа», 2008 М.: «Просвещение», 2016.

География Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. М.: Просвещение. 2016

### **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

Образовательная область	Предметы	Классы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	102	242
	<i>внутрипредметные образовательные модули</i>				12	12	24
	Химия				70	68\51***	138
	<i>внутрипредметные образовательные модули</i>				12	15	24
	Биология	35	35	35	70\35***	68\51***\35***	243
	<i>внутрипредметные образовательные модули</i>	10	12	12	12	12	56

\*\*\* количество часов биологии, химии в классах социально-экономической направленности, физико-математической направленности, гуманитарно-лингвистической направленности.

### Физика

Рабочая программа разработана на основе следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. от 31.12.2015) Примерная основная образовательная программа основного общего образования; Примерная программа по учебным предметам. Физика 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2011 год;

Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В.Перышкин, Е.М. Гутник и др. (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015).

Программа по физике реализуется на базовом и углубленном уровнях (физико-математические предпрофильные классы).

Углубление программы по физике в 7-9-х физико-математических классах осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, также за счет применения педагогических технологий интенсивного обучения и решения задач повышенной сложности.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей в обучении в программу включены различные формы и виды деятельности, внутрипредметные модули, дифференцированные задания, используется метод проектов.

Предполагает работу по учебному комплексу:

Физика. Перышкин А.В. «Физика» М.: «Дрофа», 2016

### Химия



Программа по химии разработана на основе следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. от 31.12.2015)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования; Примерная программа по учебным предметам. Химия 7-9 классы: - М.: Просвещение, 2014 год; Авторская учебная программа О.С.Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа, 2018;

Программа по химии реализуется на базовом и углубленном уровнях (естественно-научные предпрофильные классы).

Углубление программы по химии в 7-9-х естественно-научных классах осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, также за счет применения педагогических технологий интенсивного обучения и решения задач по химии повышенной сложности.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей в обучении в программу включены различные формы и виды деятельности, внутрипредметный модуль, дифференцированные задания, используется метод проектов.

Учебно-методический комплекс

Химия. Вводный курс. 7 класс. Пропедевтический курс (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. К. Ахлебинин).

Химия. 8 класс. Учебник (автор О. С. Габриелян).

Химия. 8 класс. Электронное мультимедийное издание.

Химия. 9 класс. Учебник (автор О. С. Габриелян).

Химия. 9 класс. Электронное мультимедийное издание.

## **Биология**

Рабочая программа для 5 классов составлена на основе:

Биология. Пономарева И.Н. и др. Биология. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2019.

Рабочая программа для 6-9 классов составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

Примерной программы по биологии. «Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы - М.: «Просвещение», 2016.

Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Г. М. Пальдяева М.:»Дрофа», 2016.

Программа по биологии реализуется на базовом и углубленном уровнях (естественно-научные предпрофильные классы).

Углубление программы по биологии в 7-9-х естественно-научных классах осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, также за счет применения

педагогических технологий интенсивного обучения и решения задач по повышенной сложности.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей в обучении в программу включены различные формы и виды деятельности, внутрипредметный модуль, дифференцированные задания, используется метод проектов.

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена по требованиям ФГОС и содержит пояснительную записку, общую характеристику курса биологии, личностные, метапредметные и предметные результаты, содержание курса, тематическое планирование с определением видов деятельности, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

Учебное содержание курса биологии включает:

Биология. Живой организм. 6 класс. 35 ч, 1 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. 35 ч, 1 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс. 70 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Человек. 9 класс. 68 ч, 2 ч в неделю.

Учебно-методический комплекс

Н. И. Сонин, В. И. Сониная Биология. Живой организм (синяя линия); М., Дрофа, 2015

Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения (синяя линия); М., Дрофа, 2015

Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Животные (синяя линия); М., Дрофа, 2015

Сапин М.Р., Сонин Н.И. Биология. Человек (синяя линия); М., Дрофа, 2015.

## ИСКУССТВО

Образовательная область	Предметы	Классы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	35\17 ****		140
	<i>внутрипредметные образовательные модули</i>	10	12	6	12		40
	Музыка	35	35	35	35\17 ****		140

	<i>внутрипредметные образовательные модули</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>12</i>		<i>40</i>
--	--	-----------	-----------	----------	-----------	--	-----------

\*\*\*\* количество часов музыки и ИЗО в классах физико-математической направленности, химико-биологической направленности;

### **Изобразительное искусство**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС); на основе авторской программы «Изобразительное искусство и художественный труд» (авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского) (5-9 классы). – М.: Просвещение, 2016.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Программа объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности, в единую образовательную структуру образуя условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы. Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения. Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика. С целью обеспечения индивидуальных потребностей в обучении в программу включены различные формы и виды деятельности, внутрипредметный модуль, дифференцированные задания, используется метод проектов.

### **Музыка**

Рабочая программа по музыке для 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС); на основе авторской программы «Музыка» 5-7 классы, авторы Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., рабочей программы «Музыка» 5-7 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011 г. Программный материал делится на две части – базовую и вариативную.

В базовую часть входит материал, составляющий основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере музыки. В вариативную часть входит внутрипредметный модуль «Музейные

уроки (виртуальные экскурсии по музеям великих композиторов, интеграция с изобразительным искусством)».

Рабочая программа по музыке для 8 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству с опорой на примерные программы основного общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений «Музыка. 1-8 классы», авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. (Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство. 8-9 классы. М. «Просвещение».

В программу включён модуль. Модули реализуются в различных формах: олимпиады, проекты, виртуальные экскурсии.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВАЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>348</b>
	<i>внутрипредметные образовательные модули</i>	20	20	20	20	20	100
	ОБЖ				<b>35</b>	<b>34</b>	<b>69</b>
	<i>внутрипредметные образовательные модули</i>				12	12	24

Один час физической культуры реализуется как программа внеурочной деятельности по согласованию с родителями учащихся, таким образом общее количество часов физической культуры в неделю равно трем.

### **Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы по физической культуре. 5-9 классы (стандарт второго поколения) – М. Просвещение 2011.
3. Авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /Авт.- сост: В.И.Лях, А.А. Зданевич -5-ое изд. –М.: Просвещение, 2012.- 128с.
4. Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура: учебник для учащихся 5-6-7 классы общеобразовательных учреждений: под общ. ред.В.И. Ляха.- М.: Просвещение, 2012.

Предмет «Физическая культура» формирует у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и

психических качеств, использовании средств в организации ЗОЖ. В процессе освоения учебного материала обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального начала в человеке.

Содержание учебного материала структурируется двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортивно-оздоровительной деятельностью.

Каждая из этих линий имеет три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности). Содержание каждого раздела излагается в логике от общего (фундаментального) к частному (профилированному), что задает определенную направленность в освоении школьниками учебного предмета, обеспечивает перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения.

Целью образования в области физической культуры основного общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Показатели усвоения обязательных результатов обучения соответствуют стандарту и направлены на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов, определяются учебными нормативами и тестированием в конце изучения каждой темы и разделов учебной программы. Обучающиеся, отнесенные к подготовительной и специальной медицинским группам занимаются по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-11 классов под редакцией В.Н. Латчук; Москва, «Дрофа», 2010 г.

Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-11 класс С.Н. Виноградов, М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. Москва ДРОФА 2013 г.

Рабочая программа разработана с учетом положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности

населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Рабочая программа соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания Федерального государственного стандарта основного общего образования и имеет базовый уровень.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал гимназии, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций гимназистов, что соответствует ООП гимназии №32 города Калининграда.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе направлен на достижение следующих целей:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением учебных задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## ТЕХНОЛОГИЯ

Технология	Технология	<b>70</b>	<b>35**  70</b>	<b>35**  70</b>	<b>35</b>		<b> 245</b>
	<i>внутрипредметные образовательные модули</i>	20	10	10	12		52

\*\* количество часов технологии в классах физико-математической направленности;

## **Технология. Обслуживающий труд**

### **Технология. Технический труд**

Программа по учебному предмету «Технологии ведения дома» разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Программа включает общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета и составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта их трудовой деятельности.

Примерная программа по предмету «Технология» составлена на основе блока документов включающих:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897).

- Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»;

- \*ФГОС второго поколения Примерные программы по учебным предметам «Технология 5-9 классы» 2010г.

- ФГОС второго поколения Примерные программы по учебным предметам «Технология 5-8» классы» 2015г. под ред. А.Т Тищенко, Н.В. Синеца.

- Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. — М.: Вентана-Граф, 2017.

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном

образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

«Технология» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

## **ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

Образовательная область	Предметы	Классы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					
	«Живое слово»**	21	21	21	21	31	115

Согласно принятой модели реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- в обязательной части учебных планов 5-х классов изучается предмет ««Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

- в программы предметов обязательной части учебного плана «Литература» внедрен внутрипредметный модуль «Живое слово», предметов Изобразительное искусство и Музыка внедрены внутрипредметные модули «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений изучаются предметы по выбору «Русская художественная культура», «Истоки»;

- в рамках внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся, в рамках программ (планов) внеурочной деятельности классных руководителей, программы воспитания и социализации обучающихся (модуль духовно-нравственной направленности «Отечество» «Живое слово», 5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в основной части учебного плана:

1) предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

2) внутрипредметный модуль «Живое слово», интегрированный в программу предмета «Литература»\*\*, внутрипредметные модули «Краеведение», интегрированные в программы по истории, внутрипредметные модули «Основы духовно-нравственной культуры народов России», интегрированные в программы предметов «Изобразительное искусство», «Музыка».

Также предметная область «ОДНКНР» реализуется:



- 1) в части учебного плана ООП, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе через содержание курсов по выбору «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Истоки», «Русская художественная культура»; 2) в части программы внеурочной деятельности ООП (модули внеурочной деятельности, программы кружков, реализуемых в сетевой форме совместно с ДЮЦ «На Молодежной»).

Предметные области	
Учебные предметы	Внутрипредметные модули
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Живое слово», 5-9 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Предметы, курсы по выбору	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Русская художественная культура, 7-8 классы
	Истоки

### Русская художественная культура

Рабочая программа учебного курса «Русская художественная культура» составлена на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ гимназии № 32.
3. Программы, составленной в соответствии с Концепцией регионального компонента стандарта общего образования Калининградской области.

Рабочая программа составлена с учетом концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы.

Курс русской художественной культуры является интегративным. Он опирается на знания, полученные учащимися на уроках истории, географии, литературы, музыки, изобразительного искусства, при этом систематизирует и актуализирует их на новом материале. Программа курса знакомит учащихся с наиболее яркими, значительными явлениями отечественного искусства, несущими высокое духовно-нравственное содержание.

Курс «Русская художественная культура» представлен в качестве отдельного учебного предмета с 7- по 8 класс. Курс разработан с учетом возрастных психологических особенностей учащихся для 7 – 8 классов и рассчитан на 70 учебных часов. Периодичность проведения занятий - один раз в неделю в течение всего учебного года.

На изучение курса отводится:

- в 7 классе - 1 час при 35 недельной работе;
- в 8 классе - 1 час при 35 недельной работе.