

## Анализ работы социального педагога за 2019-2020 учебный год

Работа социального педагога ведется согласно плану, утвержденному директором гимназии. Отдельно запланирована совместная работа с ОДН УМВД России по городу Калининграду, проработаны и согласованы планы Совета Отцов, план работы с ветеранами ВОВ, проживающими в микрорайоне гимназии, план работы с асоциальными семьями. Работа ведется по нескольким направлениям: диагностическая, профилактическая, защитно-охранная, организаторская и профориентационная.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на учете внутри школы или вне ее, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, неумеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШК с прошлого учебного года, у которых отсутствует положительная динамика в поведении. На начало 2019-2020 учебного года на ВШК состояло 3 учащихся (0,2%) которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени. По итогам проводимой работы служб гимназии и в связи с положительной динамикой в поведении с ВШК сняты в течение года 2 обучающихся (0,1%): (пр.№42/3 ОС от 20.03.20).

На начало первой четверти 2019-2020 учебного года на ВШК состояли четверо учащихся:

Двое сняты с учета по причине выбытия из гимназии (Пр. №135/5-у, от 19.11.19, Пр.158/2-ОС от 11.11.19г.).

В третьей четверти поставлен на учет ученик 5в класса (пр. 1021-ОС от 23.01.2020г.)

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 1 учащийся 5 класса.(0, 00%) .

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме бесед, опросов, наблюдения и консультирования.

Еженедельно проводился контроль поведения и успеваемости учащихся, состоящих на ВШК. В результате систематического контроля поведения и совместных усилий всего педагогического коллектива гимназии, успеваемость и поведение учащихся, находящихся на ВШК, улучшилась, что позволило снять ребят с учета по итогам третьей четверти.

Проведено обследование семей учащихся микрорайона гимназии №32, не подавшие заявление для обучения в гимназии. Выявлено место пребывания этих детей в других ОУ. Данные поданы заместителю директора по УВР Бодрых О.Р.

Проведена диагностика вновь зачисленных учащихся, уточнены и согласованы списки детей, находящихся в социально-опасном положении. Определены следующие «группы риска»:

- многодетные семьи: 86 семьи, в которых проживают 126 учащихся (10,3%);

- дети-инвалиды-7(0,7%);

- опекаемые (патронатные семьи)-2 (0,2%)

- неполные семьи (отсутствует один из родителей): 57 учащихся (4,4%), из них 25 ребят воспитываются матерями-одиночками (2,0%);

- родители состоят в разводе - 219 учащихся (12,5%)

- малоимущие семьи: 88 учащихся (5,0%);

Велась работа и с асоциальными семьями.

Всего в гимназии было охвачено горячим питанием 1667 детей, из них: учащихся начальной школы - 652, из которых 69 - обучающиеся льготных категорий; 5-9 классы - 803 обучающихся, из которых - 102 обучающихся льготных категорий; 10-11 классы - 212 обучающихся, из которых 9 обучающихся льготных категорий. С 1 сентября и по 30 мая организовано бесплатное горячее питание учащихся, семьи которых имеют статус «малоимущая». Бесплатное горячее питание в первом полугодии получали 96 обучающихся (5,5%). В конце учебного года - 88 учащихся (5,0%). Кроме этого, организовано предоставление бесплатного социального первого блюда за счет школьной столовой: 10 учащихся (0,8%), 4 ребенка получали горячее бесплатное питание за счет предпринимателя (5-9 классы).

Проведено обследование семей, имеющих статус «малоимущие», составлены акты, которые переданы в Отдел семьи, материнства детства.

В период самоизоляции с 01.04 20 по 30.05 20 три раза была организована выдача продуктовых наборов малоимущим семьям. Всего пайки получили 84 ребенка, четверо отказались. Помимо этого, организована выдача продуктовых наборов от депутата Самородова Ю.А. малоимущим семьям. Было привлечено к этой акции 50 семей, нуждавшихся в период пандемии в социальной поддержке.

По мере необходимости проведены консультации для классных руководителей по составлению актов на предоставление бесплатного горячего питания учащимся, находящимся в ТЖС. Акты переданы в отдел семьи, материнства и детства комитета социальной поддержки населения администрации городского округа «Город Калининград». Постоянно обновляется действующий стенд социальной службы гимназии, выкладываются информация для родителей на сайт гимназии.

Проведена консультация для классных руководителей по составлению социального паспорта класса, на основании полученных данных составлен социальный паспорт гимназии. Выявлены учащиеся, не имеющие российского или имеющие двойное гражданство-12 человек (0,7%) и учащиеся, русский язык для которых не является родным -5 (0,2%).

Совместно с психологом и администрацией гимназии была разработана психокоррекционная программа, направленная на профилактику социального

неблагополучия, повышение самооценки школьников, снижение школьной тревожности и успешности, повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни.

Проведен контроль обеспечения учебниками. Все учащиеся гимназии по желанию получили комплекты учебников из школьной библиотеки: 1180 всего (96%), из которых 920 (77%) получили полный комплект, а 315 (20%)-частичный.

Осуществляется регулярный контроль семей, находящихся в социально-опасном положении. Ведется регулярное взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся. Совместно со специалистами Отдела проводятся рейды в семью.

Продолжена работа с ветеранами ВОВ и педагогического труда. Было организовано приглашение на торжественную линейку 1 сентября и празднование Дня учителя, на концерты, посвященные Дню учителя, Дню Матери, Новому году, Дню защитников отечества. Ветеранов ВОВ поздравляли с памятными датами, ребята приходят к ним домой (если есть возможность общения), предлагают посильную помощь. Тесная связь с Пирожковым Б.П. у учащихся 7б класса (классный руководитель Пустовая В.В.). Ко Дню Победы организовано поздравление ветеранов ВОВ по телефону.

Обработаны трудовые паспорта учащихся и подведены итоги летней трудовой практики. Учащимся, отработавшим практику с благодарностью, вручены благодарности на День гимназиста за добросовестный труд: 234 (20%).

В период пандемии проведена работа по составлению списков учащихся-волонтеров для занятий дистанционно в летний период со слабоуспевающими учащимися. Составлен предварительный список вожатых в пришкольном лагере, работа которого планируется начать с 01.07.20. Ведется сбор предварительной информации по отработке летней практики, в случае отмены самоизоляции. Все сделано с учетом пожеланий и возможностей учащихся. Организована и проведена досрочная отработка (апрель). Ребята успели побелить деревья в школьном саду.

Во время дистанционной формы обучения (апрель-май) была организована выдача планшетов 11 (штук) для работы учащимся, не имеющим возможность обучаться дистанционно.

С целью профилактики наркотической зависимости и табакокурения, были организованы различные мероприятия: антинаркотический месячник «Жизнь без наркотиков»; акция, приуроченная ко Всемирному Дню без табака, в которых приняли активное участие и учащиеся из «группы риска». Систематически ведется работа по профилактике правонарушений совместно с инспектором УВД Кукушкиной К.О. В итоге, ни один учащийся корпуса А не поставлен на учет в КДН и ПД.

Ведется запланированная работа с родителями учащихся «Группы риска»: проводятся консультации, осуществляется связь с учителями-предметниками.

В системе шла работа по повышению курсов повышения квалификации и семинаров для социальных работников.

Анализ данной работы позволил сделать выводы о том, что необходимо продолжить работу по устранению пробелов в обучении ребят данной категории и оказывать своевременную помощь в усвоении учебного материала. Продолжать работу с родителями учащихся. Необходимо в этом направлении изыскивать новые формы и технологии.

### **Задачи на 2020-2021 учебный год**

\*выявление семей, которые не могут обеспечить детей техникой для обучения, в случае продления карантина по COVID.

\*выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;

\*продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;

\* содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;

\* помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;

\* предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);

\* психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;

\* профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

\*организация трудовой социальной практики.

### **Рекомендации:**

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.

2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.

3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».

4. Усилить совместное с родителями сотрудничество



